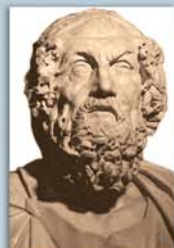


6^ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

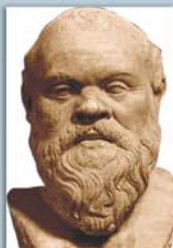
(5, 6 & 7 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2012)

ΠΑΙΔΕΙΑ ΚΑΛΙΣΤΟΝ ΕΣΤΙ ΚΤΗΜΑ ΒΡΟΤΟΙΣ:

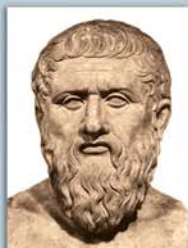
ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΘΕΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ



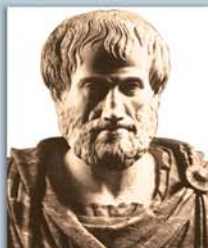
Όμηρος



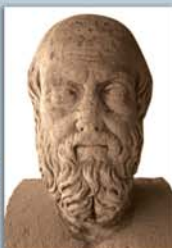
Σωκράτης (470 - 399 π.Χ.)



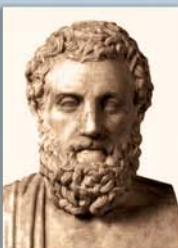
Πλάτων (427 - 347 π.Χ.)



Αριστοτέλης (384 - 322 π.Χ.)



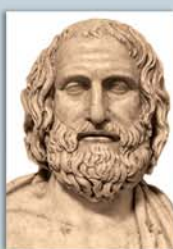
Ηρόδοτος (484 - 425 π.Χ.)



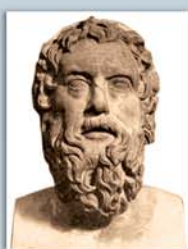
Θουκυδίδης (525 - 456 π.Χ.)



Σοφοκλής (496 - 406 π.Χ.)



Ευριπίδης (480 - 406 π.Χ.)



Αριστοφάνης (545 - 386 π.Χ.)

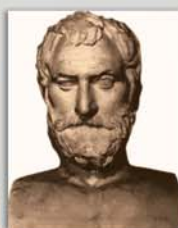
ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ



Δημοσθένης (384 - 322 π.Χ.)

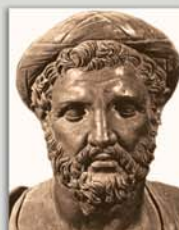


Δημόκριτος (460 - 370 π.Χ.)

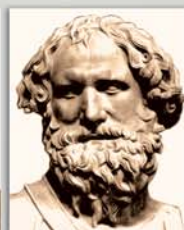


Θαλής ο Μιλήσιος
(630 - 635 π.Χ. - 543 π.Χ.)

ΘΕΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ



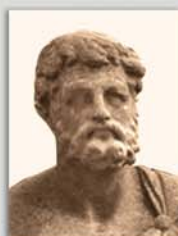
Πυθαγόρας
(479/572 π.Χ. - 500/490 π.Χ.)



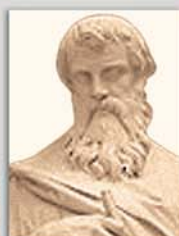
Αρχιμήδης (287 - 212 π.Χ.)



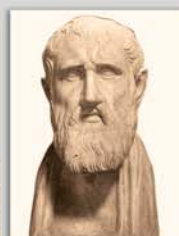
Ιπποκράτης (460 - 377 π.Χ.)



Φειδίας (490 - 430 π.Χ.)



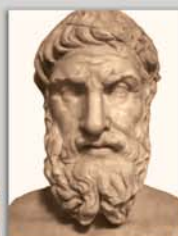
Ευκλείδης (325 - 265 π.Χ.)



Ζήνων ο Ελεάτης
(494 - 435 π.Χ.)



Ηράκλειτος (544 - 484 π.Χ.)



Επίκουρος (341 - 270 π.Χ.)

Παρασκευή 5 Οκτωβρίου 2012

ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΟ ΤΙΤΑΝΙΑ (Πανεπιστημίου 52, Αθήνα) - Προσέλευση Συνέδρων 17:00 ΠΑΝΗΓΥΡΙΚΗ ΕΝΑΡΣΗ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ 18:00

Σάββατο 6 Οκτωβρίου 2012

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ ΜΑΡΑΣΛΕΙΟΥ ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟΥ (Μαρσολή 4, Κοθωνάκι) - ΕΝΑΡΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ 9:00

Κυριακή 7 Οκτωβρίου 2012

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ ΜΑΡΑΣΛΕΙΟΥ ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟΥ (Μαρσολή 4, Κοθωνάκι) - ΕΝΑΡΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ 10:00

Η επιμέλεια του εξωφύλλου έγινε από τον: Σταύρο Σαπλαούρα
Οι προτομές του εξώφυλλου απεικονίζουν αντιπροσωπευτικά την αφετηρία της θεματικής μας
για να φτάσουμε στο 2012: ΠΑΡΕΛΘΟΝ-ΠΑΡΟΝ- ΜΕΛΛΟΝ

Η απεικόνιση των προτομών ανακτήθηκε από τις λειτουργούσες δικτυακές πύλες, που λόγω της πολυμορφίας τους δεν εξειδικεύονται.

© Copyright: www.elliepek.gr, 2012

6^ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

5, 6 και 7 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2012

**«ΠΑΙΔΕΙΑ ΚΑΛΙΣΤΟΝ ΕΣΤΙ ΚΤΗΜΑ ΒΡΟΤΟΙΣ:
ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΘΕΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ:
ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ»**

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

Παρασκευή 5 Οκτωβρίου 2012

ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΟ ΤΙΤΑΝΙΑ,

Πανεπιστημίου 52, Αθήνα

Προσέλευση Συνέδρων: 17:00

Πανοηγυρική Έναρξη Συνεδρίου: 18:00

Σάββατο 6 Οκτωβρίου 2012

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ ΜΑΡΑΣΛΕΙΟΥ ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟΥ ΠΤΔΕ ΠΑΝ. ΑΘΗΝΩΝ,

Μαρασλή 4, Κολωνάκι

Έναρξη Εργασιών: 9:00

Κυριακή 7 Οκτωβρίου 2012

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ ΜΑΡΑΣΛΕΙΟΥ ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟΥ ΠΤΔΕ ΠΑΝ. ΑΘΗΝΩΝ,

Μαρασλή 4, Κολωνάκι

Έναρξη Εργασιών: 10:00

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ Ε. ΠΑΠΑΣ

ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Δ. ΜΑΛΑΦΑΝΤΗΣ

ΘΕΟΔΟΣΙΟΣ Δ. ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ

ΔΗΜΗΤΡΑ Γ. ΜΟΣΧΟΥ

ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΛΕΛΕΝΤΖΗ

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΖΟΥΚΗΣ

ΣΟΦΙΑ ΚΑΝΑΚΗ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΤ. ΒΑΓΙΑΝΟΣ

Ομότιμος Καθηγητής Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Αλεξιάδης Μ., Αναγνωστόπουλος Β.Δ., Αναπολιτάνος Δ., Ανδρεαδάκης Ν., Αντωνίου Α.-Σ., Αραχωβίτης Ι., Βαγιανός Γ., Βουδούρη Α., Γαλανάκη Ε., Γιώτσα Α., Γκίβαλος Μ., Γκόβαρης Χ., Γραμματάς Θ., Γώγου Λ., Δαναοσής-Αφεντάκης Α., Δασκαλάκης Δ., Δασκολιά Μ., Δημάκος Γ., Δημητρακόπουλος Κ., Δήμιου Γ., Δράκος Γ., Εξαρχάκος Θ., Ζάγκου Σ., Ζαράνης Ν., Θεοδωροπούλου Ε., Θεοφανοπούλου-Κοντού Δ., Ιακώβου Μ., Καδρουμίδου Μ., Καϊλα Μ., Κακάμπουρα Ρ., Κακκίση Λ., Κακριδή Μ., Καλαβάσης Φ., Καλκάνης Γ., Καλογήρου Γ., Κατοίκη-Γκίβαλου Α., Καφούση Σ., Κιτσαράς Γ., Κόκκοτας Π., Κολιάδης Ε., Κόνσολας Μ., Κοντάκος Α., Κοντός Π., Κορωναίου Α., Κούτρας Β., Κουτσοβάνου Ε., Κωνσταντίνου Χ., Κωστόπουλος Δ., Λεοντοσίνη Ε., Λεοντοσίνας Γ., Λουκέρης Δ., Λυδάκη Α., Μαγουλά Ε., Μαλαφάντης Κ., Μάνος Κ., Μάρκου Γ., Μαρμαρινός Ι., Μερακλής Μ., Μικρός Γ., Μπάκας Θ., Μπαμπάλης Θ., Μπαμπούνης Χ., Μπαρραλής Γ., Μπεκιάρη Σ., Μπούρας Α., Μπούφη Α., Μυλωνάκου-Κεκέ Η., Νάκας Α., Νικολάου Γ., Νικολάου Σ., Νικολόπουλος Π., Ξανθάκου Γ., Ξωχέλλης Π., Οικονομίδης Β., Οικονόμου Γ., Παγγέ Τ., Πανταζής Σ., Παπαβασιλείου-Χαραλαμπάκη Ι., Παπαδόπουλος Σ., Παπαϊωάννου Α., Παπακώστας Ι., Παπασταμάτης Αδ., Παρασκευόπουλος Ι., Πασσάκος Κ., Πάτσιου Β., Πετρουλάκης Ν., Πλακίτση Α., Πολεμικός Ν., Πολυχρονοπούλου Σ., Ράπτης Α., Ρήγας Α., Ρηγόπουλος Γ., Σακελλαρίου Κ., Σακελλαρίου Μ., Σαλβαράς Γ., Σκαλιάπας Γ., Σκορδούλης Κ., Σκούρα Λ., Σούλης Σ., Σπανός Γ., Σταμάτης Π., Σταύρου Λ., Στεργίου Λ., Ταρατόρη Ε., Τζάνη Μ., Τριάντου Ιφ., Τσιάρας Α., Τσελφές Β., Τσιπληντάρης Α., Τύπας Γ., Φασούλης Κ., Φουντοπούλου Μ., Φρυδάκη Ε., Φυριπτής Ε., Χαλκιά Κ., Χαραλαμπάκης Χρ., Χάρης Κ., Χατζηχρήστου Χ., Χρυσαιφίδης Κ.

ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

2
Αλεξανδράτος Γ., Αρβανίτη Ι., Βουδούρη Δ., Γαργαλιάνος Ι., Γούπος Θ., Δημητρακοπούλου Β., Δοξοπούλου Ο., Δρούγκας Α., Ζεργιώτης Α., Ζούκης Ν., Ιντζίδης Ε., Κανάκη-Πρωτόπαπα Σ., Καραμπούλας Γ., Καπετανίδου Ε., Καπετανίδου Μ., Κασούτας Μ., Κιρκή Α., Κουδούνα Μ., Κουνναμά Χ., Κρασσάς Σ., Κουτρουμάνος Γ., Κουτσιλοπούλου Α., Κωστόπουλος Δ., Κωστόπουλος Θ., Κωστοπούλου Α., Κωστοπούλου Ε., Λελεντζή Β., Λουκοπούλου Β., Μαλαφάντη Ε., Μανιάτης Π., Μανιώτης Ι., Μιχαλοπούλου Ε., Μόσχου Δ., Μπαζάνη Ε., Μπεντεβή Π., Μπερερής Δ., Μπικουβαράκης Α., Νάσαινας Γ., Νέζη Ε., Νιάρχου Ε., Παναγιώτου Γ., Πανταζοπούλου Μ., Παπαδάτου Ε., Παπαδόπουλος Μ., Παπαδοπούλου Α., Παπαδοπούλου Β., Παπανικολάου Γ., Παπαχρήστος Κ., Παπαχρήστου Κλ., Παρασκευόπουλος Θ., Παρασκευόπουλος Μ., Παππός Ν., Πατεράκη Α., Πατεράκη Ε., Πατσής Α., Πετρόπουλος Β., Ράπτης Η., Ράπτης Π., Ρηγοπούλου Τ., Ρουσάκης Ι., Σαγρή Α., Σαγρής Π., Σακκάς Β., Σαλβαρά Μ., Σαλτερής Ν., Σίδερης Δ., Τσιπλητάρη Σ., Φανιάδης Ε., Φράγκος Δ., Χαρίτος Β., Χρυσαιφίδα Ρ.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ

Βουδούρη Δ., Δοξοπούλου Ο., Ηλιάκη Χ., Καραγιάννη Α., Κιρκή Α., Κοσμοπούλου Κ., Κουνναμά Χ., Κουτσιλοπούλου Α., Κωστόπουλος Δ., Λελεντζή Β., Λέττη Α., Λουκοπούλου Β., Μανιώτη Α., Μαργαρίτη Ι., Ματζιούνη Χ., Μιχαλοπούλου Ε., Μπαζάνη Ε., Μπεντεβή Π., Μπικουβαράκης Α., Παντοπούλου Ε., Παπά Β.Γ., Παπαδάτου Ε., Παπαχρήστου Κλ., Πατσής Α., Πορτοκαλίδου Χ., Συμεωνίδα Ε., Τσάκαλη Χ., Φανιάδης Γ., Φανιάδης Ι., Φλέγγα Ε., Χαρίτος Β., Χρυσαιφίδα Ρ.

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ

Δημήτριος Κωστόπουλος (Συντονιστής), Δήμητρα Μόσχου, Ρεββέκα Χρυσαιφίδα, Όλγα Δοξοπούλου, Βασιλική Λελεντζή

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 5 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2012

ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΟ ΤΙΤΑΝΙΑ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ 52, ΑΘΗΝΑ

ΑΙΘΟΥΣΑ: ΕΥΡΩΠΗ

17:00 Προσέλευση Συνέδρων

18:00 Πανηγυρική Έναρξη Συνεδρίου

ΠΡΩΤΗ ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Σ. ΠΑΝΤΑΖΗΣ, Α. ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ, Κ. ΜΑΛΑΦΑΝΤΗΣ, Β. ΚΟΥΤΡΑΣ,
Τ. ΠΑΓΓΕ, Μ. ΣΑΚΕΛΛΑΡΙΟΥ

18:00 ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΙ

- Από τον Πρόεδρο της Οργανωτικής Επιτροπής
- Από την Αρχιεπισκοπή Αθηνών
- Από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού
- Από τη Περιφέρεια Αθηνών
- Από το Δήμαρχο Αθηναίων
- Από την Ακαδημία Αθηνών
- Από τις Πρυτανικές Αρχές του Πανεπιστημίου Αθηνών
- Από το Σώμα Ομοτίμων Καθηγητών
- Από τον Πρόεδρο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος
- Από τον Πρόεδρο της Εταιρείας Ειδικής Παιδαγωγικής Ελλάδος
- Από το Δήμαρχο Περιστερίου
- Από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής
- Από τους Προέδρους Διδασκαλείων της Ελλάδας
- Από τον Πρόεδρο του Κέντρου Έρευνας Επιστήμης και Εκπαίδευσης
- Από τη Μαθηματική Εταιρεία Ελλάδος
- Από τους Προέδρους Πανεπιστημιακών Τμημάτων και Σχολών
- Από την Πανελλήνια Ένωση Σχολικών Συμβούλων
- Από το Προεδρείο του Δημοτικού Ελεύθερου Πανεπιστημίου Περιστερίου
- Από εκπροσώπους Ερευνητικών και Πολιτιστικών Κέντρων
- Από εκπροσώπους Επιστημονικών Εταιρειών και Σωματείων
- Από τη Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδος
- Από την Ομοσπονδία Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης
- Από την Ομοσπονδία Ιδιωτικών Εκπαιδευτικών Λειτουργών Ελλάδας

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΟΜΙΛΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ
ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΟΜΟΤΙΜΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ Ε. ΠΑΠΑ
ΜΕ ΘΕΜΑ:

«ΠΑΙΔΕΙΑ ΚΑΛΙΣΤΟΝ ΕΣΤΙ ΚΤΗΜΑ ΒΡΟΤΟΙΣ:
ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΘΕΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ:
ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ»

ΔΕΥΤΕΡΗ ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ

**ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Α. ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ, Χ. ΧΑΡΑΛΑΜΠΑΚΗΣ, Γ. ΛΕΟΝΤΣΙΝΗΣ,
Χ. ΜΙΑΜΠΟΥΝΗΣ, Β. ΠΑΤΣΙΟΥ, Σ. ΠΟΛΥΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΥ,
Λ. ΚΑΚΙΣΗ-ΠΑΝΑΓΟΠΟΥΛΟΥ**

ΚΗΡΥΞΗ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΤΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

Παρουσίαση του τιμώμενου Ομ. Καθηγητή της Φιλοσοφικής Σχολής και πρώην Αντιπρύτανη του Πανεπιστημίου Αθηνών κ. ΑΝΤΩΝΙΟΥ ΔΑΝΑΣΣΗ-ΑΦΕΝΤΑΚΗ, από τον Πρόεδρο του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης Ομότιμο Καθηγητή του Πανεπιστημίου Αθηνών κ. ΑΘΑΝΑΣΙΟ Ε. ΠΑΠΑ.

Ανάγνωση και επίδοση ψηφίσματος του Διοικητικού Συμβουλίου του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης σύμφωνα με το οποίο ανακηρύσσεται Επίτιμο Μέλος ο κ. ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΔΑΝΑΣΣΗΣ-ΑΦΕΝΤΑΚΗΣ.

Επίδοση Τιμητικής Πλακέτας στον Ομ. Καθηγητή της Φιλοσοφικής Σχολής και πρώην Αντιπρύτανη του Πανεπιστημίου Αθηνών κ. ΑΝΤΩΝΙΟ ΔΑΝΑΣΣΗ-ΑΦΕΝΤΑΚΗ.

Ομιλία από τον τιμώμενο Ομ. Καθηγητή της Φιλοσοφικής Σχολής και πρώην Αντιπρύτανη του Πανεπιστημίου Αθηνών κ. ΑΝΤΩΝΙΟ ΔΑΝΑΣΣΗ – ΑΦΕΝΤΑΚΗ.

Καταληκτική ομιλία από τον Πρόεδρο του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης, Ομότιμο Καθηγητή του Πανεπιστημίου Αθηνών κ. ΑΘΑΝΑΣΙΟ Ε. ΠΑΠΑ.

Λήξη των εργασιών της Πανεργασιακής Συνεδρίας με τη συμμετοχή της ΑΓΓΕΛΙΚΗΣ ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ σε τραγούδια Ελλήνων Συνθετών και της χορωδίας «ΜΟΥΣΙΚΗ ΑΡΓΩ».

Στο πιάνο και στη διεύθυνση της χορωδίας ο μαέστρος του Εθνικού Ωδείου Περιστερίου κ. ΠΑΝΤΕΛΗΣ ΓΟΥΣΑΣ.

ΣΑΒΒΑΤΟ 6 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2012

ΛΙΘΟΥΣΑ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ ΜΑΡΑΣΛΕΙΟΥ ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟΥ

(Η ΚΑΘΕ ΕΙΣΗΓΗΣΗ ΔΕΝ ΘΑ ΥΠΕΡΒΑΙΝΕΙ ΤΑ 15')

09:00 – 10:30: ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΠΡΩΤΗ

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: **Ι. ΑΡΑΧΩΒΙΤΗΣ, Κ. ΜΑΛΑΦΑΝΤΗΣ, Τ. ΚΑΛΟΓΗΡΟΥ, Ε. ΜΑΓΟΥΛΑ, Χ. ΓΚΟΝΤΖΟΣ**

- **ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Δ. ΜΑΛΑΦΑΝΤΗΣ**, Αναπληρωτής Καθηγητής του Πανεπιστημίου Αθηνών.
ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΦΕΛΟΥΚΑ, Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε., υποψήφια διδάκτωρ Πανεπιστημίου Αθηνών.
Διαστάσεις του αναγνωστικού κινήτρου των μαθητών δημοτικού σχολείου: Σχολική επίδοση, Κοινωνικοί λόγοι, Βαθμός δυσκολίας αναγνώσματος και Είδος αναγνώσματος.
- **ΕΥΓΕΝΙΑ ΜΑΓΟΥΛΑ**, Επίκουρη Καθηγήτρια του Παν. Αθηνών.
ΑΜΑΛΙΑ ΝΙΣΠΗ, Msc. του Παν. Αθηνών, Φιλολόγος.
Διδασκαλία της Γραμματικής: Παράγωγες ή σύνθετες λέξεις; Θεωρητική και διδακτική προσέγγιση.
- **ΤΖΙΝΑ ΚΑΛΟΓΗΡΟΥ**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Πανεπιστημίου Αθηνών.
Η εξέγερση των ονείρων: Ένα ταξίδι στη σουρεαλιστική εικονογραφία του σύγχρονου δημιουργού παιδικών βιβλίων Shaun Tan.
- **ΙΩΑΝΝΗΣ ΑΡΑΧΩΒΙΤΗΣ**, Ομότιμος Καθηγητής του Πανεπιστημίου Αθηνών.
Αγχίνοια: Ευφυΐα και Τεχνητή Ευφυΐα.
- **ΧΡΗΣΤΟΣ ΓΚΟΝΤΖΟΣ**, Σχολικός Σύμβουλος, Συγγραφέας, Επιτ. Αντιπρόεδρος του Συνδέσμου Ιστορικών συγγραφέων, μέλος της Ένωσης Ελλήνων Λογοτεχνών και μέλος της Εταιρίας Ελλήνων Λογοτεχνών.
Η οικουμενικότητα του ελληνικού λόγου με όχημα την ελληνική γλώσσα.

10:30 – 12:00: ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: **Γ. ΒΑΓΙΑΝΟΣ, Α. ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ, Ε. ΦΥΡΙΠΠΗΣ, Λ. ΣΚΟΥΡΑ, Γ. ΜΠΑΡΑΛΗΣ**

- **ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΒΑΓΙΑΝΟΣ**, Ομότιμος Καθηγητής του Πανεπιστημίου Αθηνών.
Η απόπειρα ερμηνείας των ιστορικών γεγονότων στη σχολική τάξη. Συμβολή στη διδακτική της ιστορίας.
- **ΛΑΜΠΡΙΝΗ ΣΚΟΥΡΑ**, Επίκουρη Καθηγήτρια του Πανεπιστημίου Αθηνών.
Γλωσσικό ζήτημα και εκπαίδευση κατά το πρώτο μισό του 20ου αιώνα.
- **ΓΕΩΡΓΙΟΣ Η. ΜΠΑΡΑΛΗΣ**, Επίκουρος Καθηγητής του Πανεπιστημίου Αθηνών.
ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΧΑΒΑΡΑΝΗΣ, Υποψήφιος διδάκτωρ Παντείου Πανεπιστημίου.
Διδακτικά εγχειρίδια της Τουρκοκρατίας: Η περίπτωση της αριθμητικής του Εμμανουήλ Γλυζώνιου.
- **ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΦΥΡΙΠΠΗΣ**, Αναπληρωτής Καθηγητής του Πανεπιστημίου Αθηνών.
Παιδεία – Εκπαίδευση: Ιστορική εννοιολογική προσέγγιση, ανάλυση και αποσαφήνιση των όρων.
- **ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ Γ. ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ**, Καθηγητής Ιστορίας Νεότερης Ελλάδας και Νεοελληνικού Πολιτισμού της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
Η Πλατωνική διαλεκτική παιδεία και «ή παιδείσεις ἐν δικαιοσύνη» ως διαχρονικές παιδαγωγικές αξίες και αναγκαίες προϋποθέσεις λειτουργίας του δημοκρατικού πολιτεύματος.

12:00 – 13:30: ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΤΡΙΤΗ

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: **Σ. ΠΑΝΤΑΖΗΣ, Σ. Β. ΚΟΥΤΡΑΣ, Σ. ΝΙΚΟΛΑΟΥ, ΣΠ. ΒΡΕΤΤΟΣ, Κ. ΠΑΠΑΧΡΗΣΤΟΣ**

- **ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΠΑΝΤΑΖΗΣ**, Ομότιμος Καθηγητής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
Η παιδική ηλικία και οι «τοξικές» επιδράσεις της σύγχρονης κοινωνικής ζωής.
- **ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΚΟΥΤΡΑΣ**, Αναπληρωτής Καθηγητής Αγωγής Υγείας Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
Η εκπαίδευση σε ατομικές και κοινωνικές δεξιότητες, μια αναγκαιότητα στο σύγχρονο σχολείο.
- **ΣΠΥΡΟΣ ΒΡΕΤΤΟΣ**, Συγγραφέας Δ/φ.- *Ανθρωπισμός: Διαλεκτική φιλολογίας και θετικών επιστημών. Ο ανεξάντλητος μύθος του εξανθρωπισμού της ανθρώπινης παρουσίας στον κόσμο.*
- **ΣΟΥΖΑΝΝΑ-ΜΑΡΙΑ ΝΙΚΟΛΑΟΥ**, Λέκτορας του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΜΠΑΡΜΠΑΡΟΥΣΗΣ, Msc, Κοινωνιολόγος, Εκπαιδευτικός Δ.Ε.
Η χρήση των ηλεκτρονικών εκπαιδευτικών παιχνιδιών στη διδασκαλία και οι παράγοντες που την επηρεάζουν.
- **ΚΩΣΤΑΣ ΠΑΠΑΧΡΗΣΤΟΣ**, Σχολικός Σύμβουλος, Δ/ντής Σπουδών Α/θμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας.
ΚΛΕΙΩ ΠΑΠΑΧΡΗΣΤΟΥ, Μεταπτυχιακή φοιτήτρια του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Αθηνών.
Με στόχο τη διαμόρφωση εκπαιδευτικής πολιτικής σχετικά με την ένταξη των μεταναστών μαθητών: Διαπιστώσεις, μέτρα και προτάσεις.

14.30 – 16.00: ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΤΕΤΑΡΤΗ

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: **Λ. ΓΩΓΟΥ Α. ΒΟΥΔΟΥΡΗ, Κ. ΦΑΣΟΥΛΗΣ, Θ. ΜΠΑΚΑΣ, Ρ. ΚΑΚΑΜΠΟΥΡΑ, Α. ΜΠΟΥΡΑΣ**

- **ΔΕΛΑ ΓΩΓΟΥ**, Καθηγήτρια του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης
Σχέσεις σχολείου με οικογένειες μη προνομιούχων κοινωνικών στρωμάτων
- **ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΒΟΥΔΟΥΡΗ**, Καθηγήτρια του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Αθηνών.
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΦΑΣΟΥΛΗΣ, Αναπληρωτής Καθηγητής του Πανεπιστημίου Αθηνών.
ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΜΠΟΥΡΑΣ, Διδάσκων στο Π.Τ.Δ.Ε του Πανεπιστημίου Αθηνών.
Οι απόψεις των εκπαιδευτικών σχετικά με την επίτευξη των στόχων του Αναλυτικού Προγράμματος στο σύγχρονο δημοτικό σχολείο.
- **ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΦΑΣΟΥΛΗΣ**, Αναπληρωτής Καθηγητής του Πανεπιστημίου Αθηνών.
Τα χαρακτηριστικά των σχολικών οργάνων κοινωνικής συμμετοχής σε χώρες μέλη της Ε.Ε.. Συγκριτική μελέτη
- **ΘΩΜΑΣ ΜΠΑΚΑΣ**, Επίκουρος Καθηγητής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
Η διοικητική κατάρτιση των δασκάλων κατά τις βασικές τους σπουδές.
- **ΡΕΑ ΚΑΚΑΜΠΟΥΡΑ**, Επίκουρη Καθηγήτρια του Πανεπιστημίου Αθηνών.
Βιογραφική διερεύνηση της οικογενειακής ιστορίας στη σχολική εκπαίδευση.

16.00 – 17.30: ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΠΕΜΠΤΗ

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: **Τ. ΠΑΓΓΕ, Ε. ΚΟΝΣΟΛΑΣ, Γ. ΜΠΑΡΑΛΗΣ, Μ. ΠΑΡΑΣΚΕΥΟΠΟΥΛΟΣ, Α. ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ**

- **ΜΑΡΙΑΝΝΑ ΚΑΛΟΓΕΡΑΚΗ**, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΚΟΝΣΟΛΑΣ, Επίκουρος Καθηγητής του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
Κινηματογράφος και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση.
- **ΖΩΗ ΝΙΚΗΦΟΡΙΔΟΥ**, Διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
ΤΖΕΝΗ ΠΑΓΓΕ, Καθηγήτρια του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
Στατιστικός γραμματισμός στο Νηπιαγωγείο.
- **ΓΕΩΡΓΙΟΣ Η. ΜΠΑΡΑΛΗΣ**, Επίκουρος Καθηγητής του Πανεπιστημίου Αθηνών.
Τα μαγικά τετράγωνα και η αξιοποίησή τους στη διδασκαλία των Μαθηματικών του δημοτικού σχολείου.
- **ΜΑΡΙΝΟΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΟΠΟΥΛΟΣ**, Σχολικός Σύμβουλος, Διδάκτωρ Ψυχολογίας.
ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΜΠΙΛΙΑ, Ψυχολόγος, Εκπαιδευτικός Ειδικής Αγωγής. - *Η πολιτισμική ετερότητα στο χώρο της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Αντιλήψεις των μαθητών του Δημοτικού 10-12 ετών για τους αλλοδαπούς.*
- **ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ**, Σχολικός Σύμβουλος Ν. Πιερίας.
«Το δράμα να διδάσκεις δράμα στο Λύκειο» ή εναλλακτικές προτάσεις για τη διδασκαλία της Αντιγόνης

17.30 – 19.00: ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΕΚΤΗ

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: **Β. ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΥ, ΣΤ. ΠΟΛΥΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΥ, Α. ΤΣΙΑΡΑΣ, Κ. ΜΑΛΑΦΑΝΤΗΣ, Π. ΣΤΑΜΑΤΗΣ**

- **ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΓΚΟΥΒΑΤΖΗ**, Διδάκτωρ του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης.
ΒΕΝΕΤΤΑ ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΥ, Καθηγήτρια του Πανεπιστημίου Πατρών.
Παραλείψεις και προβλήματα σε υπηρεσίες και υποδομές στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση για τους μαθητές με ειδικές ανάγκες.
- **ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΠΟΛΥΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΥ**, Καθηγήτρια του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Αθηνών
ΑΣΗΜΙΝΑ ΜΠΟΥΛΑΚΗ, Msc. Εκπ/κός ΠΕ70.
Αυτοεκτίμηση παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες.
- **ΑΣΤΕΡΙΟΣ ΤΣΙΑΡΑΣ**, Επίκουρος Καθηγητής στο Τμήμα Θεατρικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου
Η ενίσχυση της αυτοεικόνας των μαθητών του δημοτικού σχολείου μέσα από τη συμμετοχή τους στο δραματικό παιχνίδι.
- **ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Δ. ΜΑΛΑΦΑΝΤΗΣ**, Αναπληρωτής Καθηγητής του Πανεπιστημίου Αθηνών.
ΜΙΧΑΗΛ Δ. ΧΡΥΣΟΣ, Υποψήφιος διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Αθηνών.
Εκπαιδευτικές και διδακτικές προεκτάσεις της “συναλλακτικής” θεωρίας της L. Rosenblatt στην ανάγνωση της λογοτεχνίας.
- **ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ Ι. ΣΤΑΜΑΤΗΣ**, Λέκτορας ΤΕΠΑΕΣ του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΚΡΑΣΟΠΟΥΛΟΥ, Νηπιαγωγός, ΜΔΕ.
Επικοινωνία νηπιαγωγείου και οικογένειας: διερευνώντας απόψεις γονέων σε νηπιαγωγεία της Ρόδου.

ΣΑΒΒΑΤΟ 6 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2012

ΑΙΘΟΥΣΑ 1, ΝΕΟΚΛΑΣΙΚΟ ΚΤΗΡΙΟ 1^{ος} ΟΡΟΦΟΣ

(Η ΚΑΘΕ ΕΙΣΗΓΗΣΗ ΔΕΝ ΘΑ ΥΠΕΡΒΑΙΝΕΙ ΤΑ 15')

09.00 – 10.30: ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΠΡΩΤΗ - ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Σ.Γ. ΣΟΥΛΗΣ, Α. ΠΑΜΟΥΚΤΣΟΓΛΟΥ, Μ. ΝΤΟΡΟΠΟΥΛΟΥ, Ε. ΨΑΡΙΑΝΟΣ

- **ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΠΑΜΟΥΚΤΣΟΓΛΟΥ**, π. Πάρεδρος Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.
Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης και Διδασκαλία: Οπτικές και προοπτικές για την εκπαίδευση των νέων.
- **ΠΗΝΕΙΩ ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ**, Υποψήφια διδάκτωρ του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.
ΣΠΥΡΙΔΩΝ – ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΟΥΛΗΣ, Επίκουρος Καθηγητής Ειδικής Παιδαγωγικής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
Η αυτοεκτίμηση των παιδιών και των έφηβων με μυϊκή δυστροφία τύπου Duchenne.
- **ΜΑΡΙΑ ΝΤΟΡΟΠΟΥΛΟΥ**, Διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Αθηνών, Εκπαιδευτικός, Συνεργάτης του Κέντρου Ερεύνης της Ελληνικής Κοινωνίας της Ακαδημίας Αθηνών.
Σημερινή σχολική πραγματικότητα, φτώχεια και περιθωριοποίηση.
- **ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΠΑΤΙΤΣΑ**, Ψυχολόγος – Κοινωνιολόγος, Επιστημονική Συνεργάτης του Τ.Ε.Ι. Αθηνών.
ΤΙΜΟΚΛΕΙΑ ΖΑΧΑΡΟΓΕΩΡΓΑ, Ψυχολόγος, Msc Ειδικής Αγωγής.
Γνώσεις και απόψεις υποψηφίων εκπαιδευτικών για το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού.
- **ΕΡΜΟΛΑΟΣ ΨΑΡΙΑΝΟΣ**, Med, Ειδ. Εκπ. Προσωπικό, Σύμβουλος Σταδιοδρομίας, Υποψ. Δρ. Παν. Μακεδονίας - *Η διαπολιτισμική διάσταση της εκπαιδευτικής θεωρίας του Paulo Freire.*

10:30 – 12:00: ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΔΕΥΤΕΡΗ - ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΙΣΤΟΡΙΑ

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Π. ΞΗΝΤΑΡΑΣ, Θ. ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ, Γ. ΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ, Α. ΔΡΟΥΓΚΑΣ

- **ΘΕΟΔΟΣΙΟΣ ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ**, Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε.
ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ, Msc, Εκπαιδευτικός ΠΕ70.
Οι απόψεις του Ενάγγελου Παπανούτσου για το μάθημα της Ιστορίας και τη συμβολή του στη βελτίωσή του.
- **ΓΕΩΡΓΙΟΣ Φ. ΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ**, M.A., Ph. D., Διευθυντής στο 1ο Δ.Σ. Πόρτο Ράφτη.
Η εκπαιδευτική μεταρρύθμιση του 1976 – 1977.
- **ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ Γ. ΔΡΟΥΓΚΑΣ**, Επίτιμος Σχολικός Σύμβουλος.
ΣΑΒΒΑΣ ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ, Επίτιμος Επιθεωρητής Δημοτικών Σχολείων Κύπρου.
Ο Ε.Π. Παπανούτσος, ο φιλόσοφος, ο παιδαγωγός, ο μεταρρυθμιστής, μέσα από τις εμπειρίες της μνήμης μας.
- **ΠΑΝΑΓΟΥΛΑ Δ. ΚΙΜΠΟΥΡΟΠΟΥΛΟΥ**, Εκπαιδευτικός ΠΕ 70.
ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ Γ. ΔΡΟΥΓΚΑΣ, Επίτιμος Σχολικός Σύμβουλος.
Η συμβολή των λαϊκών προφορικών παραδόσεων στην αποσαφήνιση ιστορικών γεγονότων.
- **ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΞΗΝΤΑΡΑΣ**, Επίτιμος Σχολικός Σύμβουλος Φιλολόγων, Διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
Η παιδεία του Παύλου Παλαιολόγου όχημα καθοδήγησης στα γυναικεία αισθηματικά ζητήματα.

12.00 – 13.30: ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΤΡΙΤΗ - ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Χ. ΤΣΑΓΓΑΡΗ, Α. ΣΤΑΜΑΤΗ, Γ. ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ, Ε. ΝΙΑΡΧΟΥ, Β. ΛΕΛΕΝΤΖΗ

- **ΧΡΥΣΟΥΛΑ ΤΣΑΓΓΑΡΗ**, Διδάκτωρ, Εκπαιδευτικός ΠΕ60.
Ο δάσκαλος ως οργανωτής και διευκολυντής της μαθησιακής διαδικασίας.
Αντιλήψεις των εκπαιδευτικών για τη νέα διάσταση του ρόλου τους.
- **ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ**, Msc στην Περιβαλλοντική εκπαίδευση του Χαροκόπειου Πανεπιστημίου, πρόην Προϊστάμενος του 3ου γραφείου Π.Ε. της Γ Δ/σης Αθηνών, Εκπ/κός Α/θμιας Εκπ/σης, Δ/ντής 94^{ου} Δ.Σ. Αθηνών.
Ο υπαίθριος χώρος ως χώρος αγωγής.
- **ΕΛΕΝΗ ΝΙΑΡΧΟΥ**, Εκπαιδευτικός ΠΕ16.
Η Μουσική ως εργαλείο στην περιβαλλοντική Εκπαίδευση
- **ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ Α. ΣΤΑΜΑΤΗ**, Διδάκτωρ, Εκπαιδευτικός ΠΕ05
Η συμπόρευση Τέχνης και Γνωστικών Αντικειμένων στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- **ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΛΕΛΕΝΤΖΗ**, M.A., Med., Εκπαιδευτικός ΠΕ70.
Αγωγή Υγείας και Δια Βίου Μάθηση: Παιδαγωγικές Συναρτήσεις και Συγκλίσεις.

13:30 - 15:00 ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ

15:00 – 16:30: ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΤΕΤΑΡΤΗ - ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Ζ. ΣΠΥΡΟΠΟΥΛΟΥ, Ε. ΦΙΛΙΠΠΙΔΟΥ, Α. ΜΠΟΥΡΑΣ, Ε. ΚΑΥΚΟΥΛΑ, Μ. ΛΙΑΝΟΥ

- **ΕΛΕΝΗ ΦΙΛΙΠΠΙΔΟΥ**, Msc., Υποψήφια διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Αθηνών.
Η εικόνα της γυναίκας στα ελληνικά και τουρκικά σχολικά βιβλία Ιστορίας του Λυκείου. Πρότυπα και στερεότυπα.

- **ΖΩΗ ΣΠΥΡΟΠΟΥΛΟΥ**, Σχολική Σύμβουλος ε.π. - Πεζογράφος, Θεατρική Συγγραφέας.
Η διαχρονική ομορφιά και οι ανθρωπιστικές αξίες των μύθων.
- **ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΜΠΟΥΡΑΣ**, Διδάσκων του Πανεπιστημίου Αθηνών.
ΕΥΠΡΑΞΙΑ ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΥ, Med., Εκπαιδευτικός.
Τα σχολικά εγχειρίδια του δημοτικού σχολείου βοηθούν τους μαθητές να μαθαίνουν πώς να μαθαίνουν: Οι απόψεις των εκπαιδευτικών.
- **ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΚΑΥΚΟΥΛΑ**, Διδάκτωρ του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Αθηνών, Δ/ντρια του 5^{ου} Δ.Σ. Μοσχάτου.
Εκπαιδευτικοί σκοποί και οι απαιτήσεις της σύγχρονης εποχής: Προκλήσεις, προβλήματα, προοπτικές.
- **ΜΑΡΙΑ ΛΙΑΝΟΥ**, Υποψήφια Διδάκτωρ του Παντείου Πανεπιστημίου.
ΚΥΡΙΑΚΗ ΛΙΑΝΟΥ, Μεταπτυχιακό Δίπλωμα στο Τμήμα Ναυτιλιακών Σπουδών.
*Η δράση της ΕΕ στον τομέα του πολιτισμού και η περίπτωση της Ελλάδας:
Μια κριτική εξέταση του Ευρωπαϊκού Έτους Διαπολιτισμικού Διαλόγου 2008.*

16:30-18:00 ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΠΕΜΠΤΗ- ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ-ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: **Ε. ΦΑΝΙΑΔΗΣ, Β. ΛΕΛΕΝΤΖΗ, Ο. ΔΟΞΟΠΟΥΛΟΥ**

- **ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ ΦΑΝΙΑΔΗΣ**, Εκπαιδευτικός ΠΕ02.
ΜΟΝΙΚΑ ΠΑΠΑ, Δρ., Εκπαιδευτικός ΠΕ70.
«ΤΟ ΠΟΤΑΜΙ», του Αντώνη Σαμαράκη Κείμενα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας Γ' Λυκείου.
- **ΜΟΝΙΚΑ ΠΑΠΑ**, Δρ., Εκπαιδευτικός ΠΕ70.
Ανθρωπιστικές και θετικές επιστήμες: Η αντιανταρχική διδασκαλία και ο αντιδιδασκτικός ρόλος του εκπαιδευτικού.
- **ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΜΑΤΖΙΟΥΝΗ**, Φοιτήτρια Εφαρμοσμένης Πληροφορικής.
Εκπαιδευτική Ρομποτική.
- **ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΦΑΝΙΑΔΗΣ**, Φοιτητής της Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Α.Π.Θ.
ΙΩΑΝΝΗΣ ΦΑΝΙΑΔΗΣ, Φοιτητής της Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Α.Π.Θ.
Γερμανικά σε μαθητές 10 έως 12 ετών: Εκμάθηση διατροφικών όρων.
- **ΒΑΣΙΛΙΚΗ- ΓΚΛΟΡΙΑ ΠΑΠΑ**, Φοιτήτρια Φιλοσοφικής Σχολής.
Η ανθρωπιστική και παιδαγωγική διάσταση της φιλίας και ο ρόλος του εκπαιδευτικού.

8

ΣΑΒΒΑΤΟ 6 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2012

ΑΙΘΟΥΣΑ 2, ΝΕΟΚΛΑΣΙΚΟ ΚΤΗΡΙΟ 1^{ος} ΟΡΟΦΟΣ

(Η ΚΑΘΕ ΕΙΣΗΓΗΣΗ ΔΕΝ ΘΑ ΥΠΕΡΒΑΙΝΕΙ ΤΑ 15')

09:00 – 10:30: ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΠΡΩΤΗ - ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: **Κ. ΠΑΠΟΥΤΣΑΚΗ, Δ. ΤΣΙΑΤΣΟΥΛΗ, ΣΤ. ΠΑΠΑΔΑΚΗ, Α. ΜΙΧΑΛΙΑΔΟΥ, Σ. ΛΟΥΚΕΡΗΣ, Α. ΠΑΝΤΕΛΙΟΥ**

- **ΑΘΗΝΑ ΜΙΧΑΛΙΑΔΟΥ**, Μεταπτυχιακό Δίπλωμα, ΚΕΔΔΥ.
ΔΗΜΗΤΡΑ ΤΣΙΑΤΣΟΥΛΗ, Μεταπτυχιακό Δίπλωμα, ΚΕΔΔΥ.
Μελέτη περίπτωσης μαθητορίας της Β' Δημοτικού με διάγνωση ΔΕΠΥ.
- **ΣΤΕΦΑΝΙΑ ΠΑΠΑΔΑΚΗ**, Med στην Ειδική και Περιεκτική Αγωγή, Msc στην Συμβουλευτική Ψυχολογία.
“Ο Μαγικός κύκλος”, μια χρήσιμη μέθοδος στην Ειδική Αγωγή.
- **ΦΑΝΗ ΖΑΝΗ**, Φιλολόγος.
ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΠΑΠΟΥΤΣΑΚΗ, Σχολική Σύμβουλος Δ.Ε.
Μελέτη περίπτωσης: Αξιολόγηση και κατάρτιση προγράμματος παρέμβασης σε μαθήτρια με μαθησιακές δυσκολίες.
- **ΣΤΕΦΑΝΟΣ ΛΟΥΚΕΡΗΣ**, Msc., Εκπαιδευτικός ΠΕ 60.
ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΠΑΝΤΕΛΙΟΥ, Msc., Εκπαιδευτικός ΠΕ 60.
Υποστήριξη Παιδιού με Διάχυτη Αναπτυξιακή Διαταραχή σε γενικό σχολείο – νηπιαγωγείο μέσω θεομού παράλληλης στήριξης (Μελέτη περίπτωσης).
- **ΚΩΝΣΤΑΝΤΩ ΤΑΣΟΥΛΗ**, Εκπαιδευτικός ΠΕ70
Συνεργασία εκπαιδευτικών ΠΕ70 - ΠΕ 11 με σκοπό τη διαχείριση μαθησιακών δυσκολιών των μαθητών: μελέτη περίπτωσης.

10:30 – 12:00: ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΔΕΥΤΕΡΗ- ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: **Α. ΜΑΣΤΡΟΓΙΑΝΝΗΣ, Μ. ΠΑΝΤΑΖΟΠΟΥΛΟΥ, Μ. ΚΑΡΓΙΩΤΗ, Γ. ΔΗΜΟΥ**

- **ΑΛΕΞΙΟΣ ΜΑΣΤΡΟΓΙΑΝΝΗΣ**, Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε.

ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΑΝΑΣΤΟΠΟΥΛΟΣ, Δ/ντής Δ.Σ., Ειδικός Παιδαγωγός.

Δυναμικά, μαθηματικά περιβάλλοντα στην Ειδική Αγωγή.

- ΜΑΡΙΑ ΠΑΝΤΑΖΟΠΟΥΛΟΥ, Med Ειδικής Αγωγής και Ψυχολογίας, Προϊσταμένη ΚΕΔΔΥ Β' Αθήνας.
ΓΙΩΡΓΟΣ ΜΕΞΑΣ, Νοσηλεύτης Ψυχικής Υγείας (Ψ.Ν.Α.).
Ποιοτικές διαφορές στις σχέσεις γονέα παιδιού ΑμΕΑ σε σύγκριση με τις σχέσεις γονέα παιδιού τυπικής ανάπτυξης.
- ΓΙΟΛΑΝΤΑ ΔΗΜΟΥ, Ειδική Παιδαγωγός.
Ανάπηροι και σεξουαλική βία: πρόληψη και εκπαίδευση.
- ΑΡΓΥΡΩ ΚΑΡΑΓΕΩΡΓΟΥ, Εκπαιδευτικός Ειδικής Αγωγής – Νομικός, Διευθύντρια 4ου Δημ. Σχολ. Καματερού.
Συνεκπαίδευση: ανακούφιση για τους μαθητές ΑμΕΑ και τις οικογένειές τους, αλλά και κίνδυνοι που ελλοχεύουν στην εφαρμογή της (Μελέτη Περίπτωσης).
- ΜΑΡΙΑ Τ. ΚΑΡΓΙΩΤΗ, Εκπαιδευτικός ΠΕ70 Ειδικής Αγωγής, ΜΑ Ειδικής Αγωγής ΠΤΔΕ του ΕΚΠΑ.
Τα αστέρια αποκαλύπτουν τα μυστικά τους: Project Γεωγραφίας με εφαρμογή του Λογισμικού γενικής χρήσης παρουσιάσεων (power point) από μαθήτρια με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

12:00 – 13:30: ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΤΡΙΤΗ - ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Μ. ΣΑΛΒΑΡΑ, Α. ΔΡΑΚΩΤΟΥ, ΣΤ. ΞΑΝΘΗ, Π. ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ, Ο. ΔΟΞΟΠΟΥΛΟΥ

- ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΞΑΝΘΗ, Μεταπτυχιακό & Διδακτορικό στη Γνωσιακή Επιστήμη, Δασκάλα Ειδικής Αγωγής.
Παιδαγωγική αξιοποίηση δραστηριοτήτων με Εκπαιδευτικά Λογισμικά για τη Διδασκαλία γραπτού λόγου σε μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες.
- ΜΑΡΙΝΑ ΣΑΛΒΑΡΑ, Διδάκτωρ Διδακτικής Μεθοδολογίας (Ph.D), Μεταδιδακτορικό Ειδική Αγωγή (Post-Ph.D).
ΑΝΘΗ ΔΡΑΚΩΤΟΥ, Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό.
Διερεύνηση της Συνεκπαίδευσης Μαθητών με Κινητικές Αναπηρίες και η Ευαισθητοποίηση της Σχολικής Κοινότητας.
- ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ ΣΙΜΙΤΖΗ, Φοιτήτρια Ψυχολογίας.
ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΜΠΕΚΙΑΡΗ, Φοιτήτρια Ψυχολογίας.
Συλλογή ερευνητικών δεδομένων, σχετικών με τις μαθησιακές δυσκολίες.
- ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΠΑΝΑΓΑΚΗ, Φυσικοθεραπεύτρια, Ειδικό Δ.Σ.-Νηπιαγωγείο ΕΛΕΠΑΠ Αγρινίου.
ΠΗΝΕΙΩ ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ, Msc, Υποψήφια διδάκτωρ Αριστοτέλειου Παν/μίου Θεσ/νίκης, Νηπιαγωγός Ειδικής Αγωγής. - *Υδρογυμναστική σε παιδιά με εγκεφαλική παράλυση.*
- ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΜΠΕΚΙΑΡΗ, Φοιτήτρια Ψυχολογίας.
ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ ΣΙΜΙΤΖΗ, Φοιτήτρια Ψυχολογίας.
Δυσλεξία και ΔΕΠΥ: Χαρακτηριστικά και αντιμετώπιση δυσκολιών.

13:30 – 15:00 ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ

15:00 – 16:30: ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΤΕΤΑΡΤΗ - ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗ

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Ν. ΖΟΥΚΗΣ, Π. ΙΩΑΚΕΙΜΙΔΗΣ, Σ. ΠΕΤΡΙΤΗΣ, Ρ. ΧΡΟΥΣΑΛΑ

- ΝΙΚΟΣ ΖΟΥΚΗΣ, Med, Εκπαιδευτικός ΠΕ70, Ερευνητής.
Πολυπλοκότητα και πολλαπλή νοημοσύνη: Μια γόνιμη και πολλά υποσχόμενη για την ποιοτική λειτουργία του δημόσιου σχολείου σχέση.
- ΣΠΥΡΟΣ ΠΕΤΡΙΤΗΣ, Υποψήφιος Διδάκτωρ του Τμήματος Θεατρικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Αθηνών, Θεατρολόγος. - *Παίζοντας με τα παραμύθια των αδελφών Γκριμ.*
- ΜΑΙΡΗ ΜΑΡΓΑΡΩΝΗ, Εκπαιδευτικός Γερμανικής Γλώσσας & Ειδικής Αγωγής
ΕΛΕΝΗ ΚΟΥΒΑΡΗ, Εκπαιδευτικός της Γερμανικής Γλώσσας. - *Η χρήση θεατροπαιδαγωγικών πρακτικών στο μάθημα της ξένης γλώσσας: συμβολή σε ζητήματα ποιοτικής διδασκαλίας στην σχολική τάξη.*
- ΠΑΝΤΕΛΗΣ ΙΩΑΚΕΙΜΙΔΗΣ, Διδάκτωρ Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης Εκπαιδευτικός.
Όταν η θεατρική παιδεία συναντά τα Μαθηματικά: μια πρόταση εκπαιδευτικού σεναρίου με δράσεις Θεατρικής Αγωγής για τη διδασκαλία της ενότητας «Τα Γεωμετρικά Σχήματα»
- ΕΥΓΕΝΙΑ ΧΑΛΑΡΗ, Εκπαιδευτικός ΠΕ70.
Εκπαίδευση Ενηλίκων και Επιστήμες Υγείας: Επιστημονική και επαγγελματική κατάρτιση-Μια εμπειρική έρευνα

16:30 – 18:00: ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΠΕΜΠΤΗ - ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Φ. ΕΓΓΛΕΖΟΥ, Δ. ΜΟΥΡΕΛΑΤΟΣ, Γ. ΚΛΑΔΑΚΗΣ, Κ. ΠΛΑΤΗ, Μ. ΚΑΠΕΤΑΝΙΔΟΥ

- ΕΛΕΝΗ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ, Υποψήφια διδάκτωρ στον τομέα της Παιδαγωγικής του Φ.Π.Ψ. του Πανεπιστημίου Αθηνών.
ΓΙΑΝΝΗΣ ΚΛΑΔΑΚΗΣ, Διδάκτωρ του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Αθηνών.
Συνεργασία και αλληλεπίδραση μεταξύ των δασκάλων.
- ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΜΑΚΡΗΣ, Εκπαιδευτικός ΠΕ 70 - *Μαθηματικά και Λογοτεχνία. Μια διδακτική αξιοποίηση της λογοτεχνίας στα μαθηματικά για την Ε' & ΣΤ' τάξεις του Δημοτικού.*

- ΔΙΟΝΥΣΗΣ ΜΟΥΡΕΛΑΤΟΣ, Διδάκτωρ Φιλοσοφίας του Πανεπιστημίου Αθηνών, Δάσκαλος.
ΚΙΚΗ ΠΛΑΤΗ, D.E.A. Ιστορίας της Τέχνης Πανεπιστημίου του Παρισιού, Δασκάλα.
Στη γειτονιά της Ακρόπολης σήμερα και στο χθες: Μια διαθεματική πρόταση για την Ιστορία και τη Γλώσσα.
- ΟΛΥΜΠΙΑ ΤΣΩΛΟΥ, Med, Msc, ΠΕ06.
Κοινωνική – Συναισθηματική Μάθηση και Διαθεματικότητα στο Νέο Σχολείο.
- ΦΩΤΕΙΝΗ ΕΓΓΛΕΖΟΥ, Δρ. Διδακτικής Γλώσσας, Διευθύντρια Δ. Σχολείου- *Η μοντελοποίηση της δομής των επιχειρηματολογικών κειμένων ως “εργαλείο” διδασκαλίας της Επιχειρηματολογικής γραφής.*

ΣΑΒΒΑΤΟ 6 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2012

ΑΙΘΟΥΣΑ 3, ΝΕΟΚΛΑΣΙΚΟ ΚΤΗΡΙΟ 1^{ος} ΟΡΟΦΟΣ

(Η ΚΑΘΕ ΕΙΣΗΓΗΣΗ ΔΕΝ ΘΑ ΥΠΕΡΒΑΙΝΕΙ ΤΑ 15')

09:00 – 10:30: ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΠΡΩΤΗ - ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Μ. ΚΩΣΤΕΛΙΔΟΥ, Π. ΜΑΝΩΛΑΚΟΣ, Μ. ΣΟΥΝΟΓΛΟΥ, Δ. ΞΗΝΤΑΡΑΣ

- ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΞΗΝΤΑΡΑΣ, Συγγραφέας - Διευθυντής Ιδιωτικού Σχολείου.
Πολυαισθητηριακή Μάθηση και Διαδραστική Διδασκαλία.
- ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΚΩΣΤΕΛΙΔΟΥ, Σχολική Σύμβουλος Π.Ε., Med.
Μαθαίνοντας αξίες, στάσεις, και συμπεριφορές στο Δημοτικό Σχολείο: Η αξία της ετερότητας.
- ΓΕΩΡΓΙΑ ΠΑΠΟΥΤΣΗ, Υποψήφια διδάκτωρ, Εκπαιδευτικός ΠΕ70.
Κοινωνικός αποκλεισμός και εκπαίδευση.
- ΕΥΔΟΚΙΑ ΤΣΙΡΩΝΑ, Νηπιαγωγός.
ΜΑΡΙΝΑ ΣΟΥΝΟΓΛΟΥ, Msc, Νηπιαγωγός.
Η Διαμόρφωση του Χώρου στο Νηπιαγωγείο ως Παράμετρος Ενίσχυσης της Πολιτισμικής Ταυτότητας.
- ΠΡΟΚΟΠΗΣ ΜΑΝΩΛΑΚΟΣ, Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε.
Η Διαφοροποίηση της εργασίας στην ενιαία Εκπαίδευση.

10:30 – 12:00: ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΔΕΥΤΕΡΗ - ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗ

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Μ. ΖΕΡΒΑ, Α. ΝΙΚΟΛΑΟΥ, Χ. ΖΙΩΓΑ, Σ. ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΙΔΟΥ, Α. ΜΕΓΑ, Β. ΛΕΛΕΝΤΖΗ

- ΣΙΡΜΑΛΟΥ ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΙΔΟΥ, Msc, Νηπιαγωγός. *Οι προσδοκίες και τα κίνητρα των νηπιαγωγών από τη συμμετοχή τους σε επιμορφωτικά προγράμματα: η περίπτωση των νηπιαγωγών του νομού Χανίων.*
- ΕΙΡΗΝΗ ΧΙΩΤΑΚΗ, Msc του Πανεπιστημίου Κρήτης, Νηπιαγωγός. - *Διαμόρφωση αναπαραστάσεων του κοινωνικού φύλου σε παιδιά προσχολικής ηλικίας μέσω θεατρικών δραστηριοτήτων.*
- ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΝΙΚΟΛΑΟΥ, Med του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, Νηπιαγωγός.
Η εφαρμογή του μοντέλου μαθησιακών στυλ 4 ματ στο γνωστικό πεδίο της δραματικής τέχνης στο νηπιαγωγείο
- ΜΑΡΙΑ ΖΕΡΒΑ, ΕΤΠ του Τμήματος Προσχολικής Αγωγής Α-ΤΕΙ Αθήνας.
ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΜΕΓΑ, Εργαστηριακός Συνεργάτης του Τμήματος Προσχολικής Αγωγής Α-ΤΕΙ Αθήνας.
Η τέχνη της φωτογραφίας στην υπηρεσία της επιστημονικής γνώσης: παιδαγωγοί και εικόνα της παιδικής ηλικίας.
- ΧΡΥΣΟΥΛΑ ΖΙΩΓΑ, Μεταπτυχιακό του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής του Α.Π.Θ.
Εκπαιδευτικό πρόγραμμα στην πινακοθήκη της Λάρισας.

12:00 – 13:30: ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΤΡΙΤΗ -ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Ε. ΧΛΑΠΑΝΑ, Ε. ΝΙΚΟΛΟΥΔΑΚΗ, Θ. ΤΣΑΠΡΟΥΝΗΣ, Ι. ΚΟΤΡΩΝΙΔΟΥ

- ΕΛΙΣΣΑΒΕΤ ΧΛΑΠΑΝΑ, Διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Κρήτης.
ΕΛΕΝΗ ΝΙΚΟΛΟΥΔΑΚΗ, Msc στις Επιστήμες της Αγωγής.
Η διδασκαλία του λεξιλογίου κατά την ανάγνωση των ιστοριών και η επίδρασή της στην ανάπτυξη του λεξιλογίου ελληνόφωνων και αλλοδαπών παιδιών προσχολικής ηλικίας.
- ΙΩΑΝΝΑ ΚΟΤΡΩΝΙΔΟΥ, Med, Εκπαιδευτικός ΠΕ60.
Παιδαγωγικές πρακτικές και ταυτότητες φύλου στο Νηπιαγωγείο.
- ΑΛΑΜΑΝΤΙΑ ΚΙΡΚΗ, Νηπιαγωγός.
Αναδυόμενος εγγραμματισμός.
- ΘΑΝΑΣΗΣ ΤΣΑΠΡΟΥΝΗΣ, Med, Δ/ντης Δ. Σ. στην Ευρυτανία, Δάσκαλος.
Η Αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη. Μια πρόταση διδασκαλίας του γλωσσικού μαθήματος.
- ΧΡΥΣΑΝΘΗ ΖΕΠΑΤΟΥ, Εκπαιδευτικός Μουσικής ΠΕ16.
Νέο Πρόγραμμα Σπουδών Μουσικής – Οδηγός Εκπαιδευτικού: Αξιακό πλαίσιο – Στόχοι – Δομή – Καινοτόμες διδακτικές προσεγγίσεις.

13:30 – 15:00 ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ

15:00 – 16:30: ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΤΕΤΑΡΤΗ - ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΤΠΕ

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Α. ΠΑΠΑΓΓΕΛΗ, Δ. ΜΠΟΥΛΑΝΤΗ, Ε. ΨΑΡΡΑ, Π. ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΥ, Β. ΤΣΑΓΚΑΡΕΛΗ

- ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΜΠΟΥΛΑΝΤΗ, Διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Νηπιαγωγός.
Διδάσκοντας φυσική του ήχου στο Νηπιαγωγείο με τη συνδρομή των Νέων Τεχνολογιών.
- ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΥ, Msc, Νηπιαγωγός.
Η αξιοποίηση του Διαδραστικού Πίνακα στο νηπιαγωγείο. Στάσεις και αντιλήψεις των νηπιαγωγών.
- ΕΙΡΗΝΗ ΨΑΡΡΑ, Med ΠΤΔΕ Αθηνών, Νηπιαγωγός.
Μια φορά κι έναν καιρό ήταν μια μικρή ομάδα, ένα μέτριο project και ένα μεγάλο Αναλυτικό Πρόγραμμα...
- ΜΑΡΙΑ ΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΥ, Τελειόφοιτη Παιδαγωγικών (Προσχολική Αγωγή)-
ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΠΑΠΑΓΓΕΛΗ, Διδάκτωρ, Εκπαιδευτικός, Γλωσσολόγος.
Η αποτελεσματικότητα της παραδοσιακής αφήγησης και της ψηφιακής απεικόνισης στην προσχολική ηλικία.
- ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΤΣΑΓΚΑΡΕΛΗ, Διευθύντρια 6/θ Δ.Σ. Κιβερίου. - *Η συμβολή του περιοδικού «Παιδεία» και αργότερα «Παιδεία και Ζωή» του Ευάγγελου Παπανούτσου σε θέματα γενικότερου πνευματικού ενδιαφέροντος.*

16:30 – 18:00: ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΠΕΜΠΤΗ- ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Ε. ΒΑΓΗ-ΣΠΥΡΟΥ, Σ.ΧΑΤΖΗΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ, Ι. ΚΟΤΡΩΝΙΔΟΥ, Ι. ΚΑΡΑΓΙΩΡΓΟΥ, Σ. ΚΥΡΙΑΚΗ

- ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ ΒΑΓΗ-ΣΠΥΡΟΥ, Σχολική Σύμβουλος, Msc.
Η κριτική και δημιουργική μάθηση μέσα από την στοχαστική προσέγγιση έργων τέχνης για το παιδί της προσχολικής ηλικίας: “μοντέλο” D. Perkins.
- ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΚΟΤΡΩΝΙΔΟΥ, Εκπαιδευτικός ΠΕ60. - *Δημιουργική γραφή στο νηπιαγωγείο*
ΙΩΑΝΝΑ ΚΟΤΡΩΝΙΔΟΥ, Med, Εκπαιδευτικός ΠΕ60.
Διαγενεακή επικοινωνία, συνεργασία & μάθηση στο Νηπιαγωγείο. Ένα σχέδιο εργασίας που εκπονήθηκε σε Νηπιαγωγείο της Θεσ/νίκης.
- ΙΩΑΝΝΑ ΚΑΡΑΓΙΩΡΓΟΥ, Msc στη Γλωσσική και Πολιτισμική Παιδεία, Νηπιαγωγός.
ΣΟΦΙΑ ΧΑΤΖΗΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ, Υποψήφια διδάκτωρ του Α.Π.Θ., Νηπιαγωγός, Ψυχολόγος.
Η χρήση των πολυτροπικών κειμένων για την εφαρμογή διαφοροποιημένης διδασκαλίας στο νηπιαγωγείο
- ΜΑΡΙΑ Ι. ΡΑΛΛΗ - ΠΙΤΣΑΚΗ, Μέλος Συλλόγου Γονέων- Υπεύθυνη Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης.
Η συμβολή των συλλόγων γονέων και κηδεμόνων στο έργο του σχολείου για την καλλιέργεια της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης.
- ΣΠΥΡΙΔΟΥΛΑ ΚΥΡΙΑΚΗ, Σχολική Σύμβουλος Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.
ΜΑΡΙΑ ΠΑΡΔΑΛΗ, Σχολική Σύμβουλος Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.
Επιμορφωτικές ανάγκες εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης: Η περίπτωση των Αχαρνών Αττικής.

ΣΑΒΒΑΤΟ 6 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2012

ΑΙΘΟΥΣΑ 4, ΝΕΟΚΛΑΣΙΚΟ ΚΤΗΡΙΟ 1^{ος} ΟΡΟΦΟΣ

(Η ΚΑΘΕ ΕΙΣΗΓΗΣΗ ΔΕΝ ΘΑ ΥΠΕΡΒΑΙΝΕΙ ΤΑ 15')

9:00 – 10:30: ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΠΡΩΤΗ - ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΤΠΕ

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Γ. ΑΛΕΞΑΝΔΡΑΤΟΣ, Μ. ΚΑΛΑΘΑΚΗ, Μ. ΛΑΪΝΑ, Δ. ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ, Γ. ΠΑΣΙΟΠΟΥΛΟΣ

- ANNA ΠΑΠΑΣΤΕΦΑΝΑΚΗ, Καθηγήτρια.
ΜΑΡΙΑ ΚΑΛΑΘΑΚΗ, Med, Ph.D. Βιολογίας, Καθηγήτρια.
Δικαίωμα της Φύσης στη Ζωή: Σχεδιασμός και Δόμηση του θεματικού Εννοιολογικού Πλαισίου Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Ηθικής μέσω Πλατφόρμας Συνδιαμόρφωσης ιστοσελίδων Wikis.
- ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΑΣΙΟΠΟΥΛΟΣ, Εκπαιδευτικός ΠΕ, Μεταπτυχιακός Φοιτητής.
Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Τρόποι διδασκαλίας και μέσα. Μια διδακτική πρόταση για τη διδασκαλία των λογοτεχνικών κειμένων
- ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ, Msc, Μεταπ. Φοιτητής Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής Παν/μίου Αθηνών, Εκπαιδευτικός ΠΕ19.
Η συμβολή του Διαδικτύου και της Τεχνολογίας στην εξ αποστάσεως Εκπαίδευση Ενηλίκων.
- ΜΑΡΙΑ (ΜΕΛΙΝΑ) ΛΑΪΝΑ, MA, Med και Υποψήφια διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Αθηνών, Εκπαιδευτικός Δ.Ε.
Πρόταση εφαρμογής της σχολικής εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης και δημιουργίας διδακτικού υλικού στο μάθημα της γερμανικής γλώσσας.
- ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΒΑΜΒΑΚΙΔΟΥ, Εκπαιδευτικός ΠΕ60.
Δημιουργικές δράσεις και Νέες Τεχνολογίες στην Προσχολική Εκπαίδευση.

10:30 – 12:00: ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΔΕΥΤΕΡΗ - ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Μ. ΚΑΠΕΤΑΝΙΔΟΥ, Β. ΔΕΛΕΝΤΖΗ, Α. ΠΑΤΣΗΣ, Ε. ΜΠΑΚΑΛΜΠΑΣΗ

- **ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΠΑΤΣΗΣ**, Υποψήφιος Διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Δ/ντής του 26ου Δ.Σ. Περιστερίου.
Εναλλακτικά καινοτόμα εκπαιδευτικά προγράμματα στη σχολική πράξη, για ένα σχολείο ανοικτό στην κοινωνία
- **ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΚΑΡΑΠΑΝΟΥ**, Εκπαιδευτικός Π.Ε.
Μάθημα Φιλαναγνωσίας: Μιλώντας με τον Αίσωπο.
- **ΕΛΕΝΗ ΜΠΑΚΑΛΜΠΑΣΗ**, Msc Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Εκπαιδευτικός Π.Ε.- Δ/ντρια Δ.Σ. Βερδικούσας Ν. Λάρισας.
ΙΩΑΝΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ, Εκπαιδευτικός Δ.Ε.
Η εφαρμογή της ευέλικτης ζώνης - μια εκπαιδευτική καινοτομία που αλλάζει το σχολείο: η περίπτωση του δημοτικού σχολείου Βερδικούσας στο νομό Λάρισας.
- **ΜΑΡΙΝΑ ΛΑΓΟΥΡΗ**, Εκπαιδευτικός ΠΕ70.
Περιβάλλον και διαφήμιση μια εκπαιδευτική πρόταση υλοποίησης στην ευέλικτη ζώνη
- **ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΔΕΛΕΝΤΖΗ**, Μ.Α., Med., Εκπαιδευτικός ΠΕ70. - *Η αγωγή Υγείας στα Διδακτικά Εγχειρίδια του Δημοτικού Σχολείου: Το παράδειγμα του βιβλίου Γλώσσας της ΣΤ' Δημοτικού.*

12:00 – 13:30: ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΤΡΙΤΗ - ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Ι. ΒΟΡΒΗ, Θ. ΓΟΥΠΟΣ, Ε. ΧΑΝΙΩΤΗ, Ε. ΔΑΝΙΗΛΙΔΟΥ

- **ΕΛΕΝΗ ΚΩΛΕΤΤΗ**, Εκπαιδευτικός ΠΕ70.
ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΨΩΜΑ, Εκπαιδευτικός ΠΕ70.
Ρεαλιστική θεώρηση των μαθηματικών στο Δημοτικό Σχολείο: Η σημασία της οργάνωσης και της αναπαράστασης μιας προβληματικής κατάστασης για τη διατύπωση μαθηματικών συλλογισμών και τη δημιουργία μοντέλου επίλυσής της.
- **ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΤΥΛΙΑΝΑΚΑΚΗΣ**, Εκπαιδευτικός ΠΕ70, ΕΚΦΕ.
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΙΑΝΝΕΚΑΚΗΣ, Εκπαιδευτικός ΠΕ70.
Φυσικές επιστήμες – Κατασκευές – Μικρόκοσμος – Πειράματα
- **ΕΛΕΝΑ ΧΑΝΙΩΤΗ**, Msc. Ειδικής Παιδαγωγικής.
Πώς μπορεί το διδακτικό μοντέλο του εποικοδομητισμού να βοηθήσει μαθητές με δυσκολίες στα μαθηματικά; Η περίπτωση της επίλυσης προβλημάτων πολλαπλασιασμού και διαίρεσης.
- **ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΒΡΥΩΝΗΣ**, Δάσκαλος.
ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΓΟΥΠΟΣ, Σχολικός Σύμβουλος.
Η μαθηματοποίηση της πραγματικότητας και τα αυθεντικά – ρεαλιστικά προβλήματα της καθημερινής ζωής ως μαθηματικές δραστηριότητες.
- **ΙΩΑΝΝΑ ΒΟΡΒΗ**, Διδάκτωρ, Σχολική Σύμβουλος.
ΕΥΓΕΝΙΑ ΔΑΝΙΗΛΙΔΟΥ, Διδάκτωρ, Σχολική Σύμβουλος.
*Η ανάπτυξη της κριτικής σκέψης ως παράγοντας ποιοτικής διδασκαλίας.
Μια διδακτική πρόταση κατανόησης και παραγωγής γραπτού λόγου στη Νεοελληνική Γλώσσα του Γυμνασίου.*

13:30 – 15:00 ΔΙΑΔΕΙΜΜΑ

15:00 – 16:30: ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΤΕΤΑΡΤΗ - ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗ

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Μ. ΚΑΠΕΤΑΝΙΔΟΥ, Ε. ΤΣΙΓΚΑ, Α. ΔΙΑΚΟΓΕΩΡΓΙΟΥ, Β. ΓΕΡΓΑΤΣΟΥΛΗΣ, Ε. ΝΑΣΑΙΝΑ

- **ΜΑΡΙΑ ΚΑΠΕΤΑΝΙΔΟΥ**, Δρ., Σχολική Σύμβουλος Π.Ε.
Ανάγνωση: ο σχεδιασμός και η διαπραγμάτευση του νοήματος.
- **ΑΡΧΟΝΤΟΥΛΑ ΔΙΑΚΟΓΕΩΡΓΙΟΥ**, Σχ. Σύμβουλος 2ης Εκπ/κής Περιφέρειας Σάμου.
Η εικόνα της οικογένειας στα ανθολογία λογοτεχνικών κείμενων του Δημοτικού Σχολείου.
- **ΕΛΕΝΗ ΤΣΙΓΚΑ**, Σχολική Σύμβουλος Πρωτοβάθμιας.
ΕΥΡΥΔΙΚΗ ΝΑΣΑΙΝΑ, Εκπαιδευτικός ΠΕ7, Msc
Η συμβολή της αυτοεκτίμησης στη σχολική επίδοση των μαθητών.
- **ΓΕΩΡΓΙΑ ΔΑΣΚΑΛΟΠΟΥΛΟΥ**, Med, εκπαιδευτικός ΠΕ70.
Διδακτική προσέγγιση για την κατανόηση της Ιστορίας στην Γ' Δημοτικού.
- **ΓΕΩΡΓΙΑ Α. ΚΑΡΕΛΑ**, Msc. Πανεπιστημίων Αιγαίου & Αθηνών, ΠΕ 70
Ανάπτυξη της κριτικής σκέψης μέσω της Τέχνης.
- **ΒΑΣΙΛΗΣ Ι. ΓΕΡΓΑΤΣΟΥΛΗΣ**, Δρ. Λαογραφίας Πανεπιστημίου Αθηνών.
ΔΗΜΗΤΡΗΣ Ε. ΤΡΑΣΑΝΗΣ, Δάσκαλος.
Η τέχνη της βιβλιοδεσίας στο σχολείο.

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Ε. ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΗ, Ν. ΑΡΒΑΝΙΤΗΣ, Α. ΔΑΝΙΑ, Ο. ΔΟΞΟΠΟΥΛΟΥ

- **ΕΛΕΝΗ ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΗ**, Διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Εκπαιδευτικός ΠΕ 70.
Προβληματισμοί για τη διδασκαλία του μαθήματος της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής Στο δημοτικό σχολείο.
- **ΦΩΤΕΙΝΗ ΚΥΡΙΑΚΟΥ**, Εκπαιδευτικός ΠΕ70.
Σημειώσεις από μία ανάγνωση. Διαβάζοντας “Το ταξίδι που σκοτώνει” του Μάνου Κοντολέων.
- **ΕΛΕΝΗ Π. ΠΑΡΑΣΧΟΥ**, Εκπαιδευτικός ΠΕ70. - *Διδασκαλία ποιήματος.*
- **ΝΙΚΟΣ ΑΡΒΑΝΙΤΗΣ**, Med, Υποψήφιος Διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Αθηνών, Υπότροφος Ι.Κ.Υ., Εκπαιδευτικός ΠΕ70.
ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΑΡΒΑΝΙΤΗΣ, Εκπαιδευτικός ΠΕ70, Μεταπτυχιακός Φοιτητής του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου. - *Αξιολογώντας τα κριτήρια αξιολόγησης των μαθητών: Ανάλυση της εγκυρότητας περιεχομένου σε «τεστ διδασκάλου» (teacher made tests) που αξιοποιούνται στο μάθημα της Ιστορίας του δημοτικού σχολείου.*
- **ΑΣΠΑΣΙΑ ΔΑΝΙΑ**, Υποψ. Διδάκτωρ ΤΕΦΑΑ Πανεπιστημίου Αθηνών
Πρόταση για μια νέα μέθοδο διδασκαλίας του Ελληνικού παραδοσιακού χορού στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση
- **ΙΟΥΛΙΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΟΥ**, Εκπαιδευτικός ΠΕ06.
ΖΑΧΑΡΟΥΛΑ ΓΙΑΒΑΣΗ, Εκπαιδευτικός ΠΕ70.
Γραφή: Πολιτισμός Μάθησης.

ΣΑΒΒΑΤΟ 6 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2012

ΑΙΘΟΥΣΑ 5, ΝΕΟΚΛΑΣΙΚΟ ΚΤΗΡΙΟ 1^{ος} ΟΡΟΦΟΣ

(Η ΚΑΘΕ ΕΙΣΗΓΗΣΗ ΔΕΝ ΘΑ ΥΠΕΡΒΑΙΝΕΙ ΤΑ 15')

09:00 – 10:30: ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΠΡΩΤΗ - ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Π. ΚΟΨΙΔΑ-ΒΡΕΤΤΟΥ, Α. ΚΟΨΙΔΑ, Ε. ΜΑΡΓΑΡΟΥ, Γ. ΘΩΔΗΣ, Μ. ΠΑΝΑΓΙΩΤΑΚΗ

- **ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΚΟΨΙΔΑ-ΒΡΕΤΤΟΥ**, Σχολική Σύμβουλος ΠΕ02, Διδάκτωρ Φιλολογίας.
ANNA ΚΟΨΙΔΑ, Διδάκτωρ Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης, Σύμβουλος Επαγγελματικού Προσανατολισμού.
«Το κοφτερό μυαλό ή Η αλαζονεία των μαθηματικών»: εμπειρική εξέταση της σχέσης θετικών-ανθρωπιστικών επιστημών στους μαθητές θετικής κατεύθυνσης και στους εκπαιδευτικούς θετικών επιστημών, η εκπαιδευτική και κοινωνική δυναμική των στερεοτύπων.
- **ΜΑΡΙΑ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑΚΗ**, Ψυχολόγος - Κοινωνιολόγος, Εκπαιδευτικός, MSc Αναπτυξιακή Ψυχολογία στην Εφηβεία. - *Η Επιστήμη του Εαυτού μου: «Μαθαίνω με την καρδιά»: Παρέμβαση σε εφήβους μαθητές με στόχο την ανάπτυξη του εαυτού & τη συναισθηματική αγωγή.*
- **ΕΛΕΝΗ ΜΑΡΓΑΡΟΥ**, Διδάκτωρ Βυζαντινής Ιστορίας, Φιλολόγος.
ΕΛΕΝΗ ΧΕΙΜΑΡΙΟΥ, Διδάκτωρ Παιδαγωγικής-Φιλολόγος.
Φιλοσοφούμεν μετ' έρωτος και ερώμεν φιλοσοφούντες...!
- **ΓΕΩΡΓΙΟΣ Β. ΘΩΔΗΣ**, ΜΑ στη Διδακτική της Ιστορίας, Φιλολόγος.
Η διαθεματική προσέγγιση της Ιστορίας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση: μια απόπειρα ενσωμάτωσης του γεωγραφικού χώρου στην ιστορική χρονικότητα.
- **ΕΛΕΝΗ ΝΕΖΗ**, Δρ., Φιλολόγος, Διευθύντρια 1^{ου} Γυμνασίου Ηλιούπολης.
Η Ανθρωπιστική Παιδεία και η Ευρώπη της Κρίσης.

10:30 – 12:00: ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΔΕΥΤΕΡΗ - ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Γ. ΚΟΣΥΒΑΣ, Α. ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ, Μ. ΚΑΛΑΘΑΚΗ, Χ. ΓΡΗΓΟΡΙΑΔΗΣ

- **ΜΑΡΙΑ ΚΑΛΑΘΑΚΗ**, Med, PhD Βιολογίας.
ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ ΠΑΝΤΕΛΑΚΗ, Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπ/σης.
Η διδασκαλία της έννοιας της εξέλιξης στο λύκειο: από το μύθο στην επιστήμη.
- **ΓΙΩΡΓΟΣ ΚΟΣΥΒΑΣ**, Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ03.
Η προαγωγή της μαθηματικής δημιουργικότητας των μαθητών.
- **ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΔΑΣΤΑΥΡΙΑΔΗΣ**, Εκπαιδευτικός ΠΕ02.
Αναζητώντας τον ανθρωπισμό στη διδασκαλία των αρχαίων ελληνικών του λυκείου.
- **ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΓΡΗΓΟΡΙΑΔΗΣ**, Φυσικός Τμημάτων Ένταξης Ειδικής Αγωγής.
Ο πιο αποτελεσματικός εκπαιδευτικός, στην ευθύγραμμη ομαλή κίνηση, της φυσικής της Α' Λυκείου.
- **ΕΥΡΙΑΔΙΚΗ ΣΤΑΜΑΤΗ**, M.Sc., υποψ. διδάκτωρ Πανεπιστημίου Αθηνών, Δ/τρια του 71ου Δ.Σ. Αθηνών.
Ο Επιστολικός Λόγος: περιττή πολυτέλεια ή απαραίτητη γλωσσική δεξιότητα στον 21ο αιώνα;

- **ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ ΑΝΤΥΠΙΑΣ**, Med, Εκπαιδευτικός ΠΕ 18, Συνεργάτης Τ.Ε.Ι. Πατρών.
ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ, Εκπαιδευτικός ΠΕ04, Υποψήφιος Διδάκτωρ Πολυτεχνικής Σχολής Πανεπιστημίου Πατρών. - *Ενσωμάτωση ΤΠΕ στην Εκπαίδευση. Ο διαδραστικός πίνακας ως διδακτικό εργαλείο μάθησης. Το παράδειγμα σεναρίου μαθήματος (Χημικές αντιδράσεις) Χημείας Β Γυμνασίου.*

12.00 – 13:30: ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΤΡΙΤΗ - ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗ

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: **Σ. ΖΩΓΟΠΟΥΛΟΣ**, **Α. ΝΤΟΥΛΙΑ**, **Ρ. ΧΡΟΥΣΑΛΑ**, **Α. ΔΑΜΙΑΝΑΚΗ**

- **ΡΕΒΒΕΚΑ ΧΡΟΥΣΑΛΑ**, Med, Υποψήφια Διδάκτωρ του Παν/μίου Αθηνών – Εκπαιδευτικός Γερμανικής γλώσσας.
ΙΩΑΝΝΑ ΚΑΡΒΕΛΑ, Επίκουρη καθηγήτρια τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας Παν/μίου Αθηνών
- *Η διδασκαλία της γερμανικής γλώσσας στο δημόσιο Γυμνάσιο.*
Τυπολογία ασκήσεων και διδακτική προσέγγιση για την παραγωγή του γραπτού λόγου.
- **ΕΛΕΝΗ ΚΟΣΜΑ**, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια στις επιστήμες Αγωγής του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου.
Η χρήση των εντύπων παρακολούθησης για τη συναδελφική παρατήρηση της διδασκαλίας: ένα πολύτιμο εργαλείο στα χέρια του εκπαιδευτικού για τη βελτίωση της διδασκαλίας σε κάθε βαθμίδα της εκπαίδευσης.
- **ΣΤΑΘΗΣ ΖΩΓΟΠΟΥΛΟΣ**, Σχολικός Σύμβουλος Δ.Ε, Διδάκτωρ Μηχανικός Ε.Μ.Π., - *Διερεύνηση εφαρμογής του Μοντέλου Επιχειρηματικής Αριστείας EFQM στην αυτοαξιολόγηση σχολικών μονάδων.*
- **ΑΘΗΝΑ ΝΤΟΥΛΙΑ**, Σχολική Σύμβουλος, Διδάκτωρ Επιστημών Αγωγής.
Δημιουργική Μάθηση μέσα από τη συμβολή των Τεχνών.
- **ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΔΑΜΙΑΝΑΚΗ**, Med του Πανεπιστημίου Κρήτης - Εκπαιδευτικός ΠΕ02
Η τέχνη μέσα από την Ιστορία. Βυζαντινές τοιχογραφίες in situ.

13:30 – 15:00 ΔΙΑΔΕΙΜΜΑ

15:00 – 16:30: ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΤΕΤΑΡΤΗ - ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΠΕ

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: **Α. ΜΗΤΡΟΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΥ**, **Π. ΠΕΡΠΕΡΙΔΗΣ**, **Ε. ΜΟΥΛΑ**, **Ι. ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ**, **Γ. ΑΝΤΥΠΙΑΣ**

- **ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ**, Εκπαιδευτικός ΠΕ04, Υπ. Διδάκτωρ Πολυτεχνικής Σχολής Πανεπιστημίου Πατρών.
ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ ΑΝΤΥΠΙΑΣ, Med, Εκπαιδευτικός ΠΕ 18, Συνεργάτης Τ.Ε.Ι. Πατρών.
Αξιοποίηση των προσωπικών υπολογιστών (netbooks) των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία των Φυσικών επιστημών. Εφαρμογή εκπαιδευτικού σεναρίου (ο Νόμος του Ohm) στη Φυσική Γ' Γυμνασίου.
- **ΠΑΥΛΟΣ ΠΕΡΠΕΡΙΔΗΣ**, Διδάκτωρ, Δ/ντής ΓΕΛ Σκύδρας - Εκπαιδευτικός ΠΕ02.
Διδακτική και παιδαγωγική αξιοποίηση των τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνίας στο μάθημα: Αρχές Φιλοσοφίας της Β Λυκείου.
- **ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΜΟΥΛΑ**, Διδάκτωρ, Φιλολόγος Β/θμιας Εκπ/σης.
Η Οδύσσεια μέσα από σύγχρονα πολιτισμικά «κείμενα» και η εκπαιδευτική τους αξιοποίηση.
Κινηματογράφος και κόμικς στην υπηρεσία της κριτικής πρόσληψης του Ομήρου αλλά και της εποχής μας.
- **ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΜΗΤΡΟΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΥ**, Σχολική Σύμβουλος ΠΕ03.
Διαδραστικά συστήματα στην Τάξη - Παραδείγματα καλής πρακτικής.

16:30 – 18:00: ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΠΕΜΠΤΗ - ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΠΕ

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: **Κ. ΔΙΑΜΕΣΗ**, **Σ. ΝΑΚΗ**, **ΑΙΚ. ΡΕΝΤΖΕΛΑ**, **Σ. ΒΑΪΡΑΜΙΔΟΥ**, **Π. ΚΑΛΛΙΟΓΛΟΥ**

- **ΚΥΡΙΑΚΗ ΔΙΑΜΕΣΗ**, Διδάκτωρ Πανεπιστημίου Αθηνών, Δ/ντρια, καθηγήτρια Γαλλικής Γλώσσας.
Το νέο αναλυτικό πρόγραμμα των ξένων γλωσσών στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση: μια κριτική παρουσίαση.
- **ΠΑΝΤΕΛΗΣ ΓΑΛΙΤΗΣ**, Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπ/σης. - *Τα Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση: Θεσμικό πλαίσιο, περιεχόμενο, σχεδιασμός, υλοποίηση, υποστήριξη.*
- **ΣΤΕΛΛΑ ΝΑΚΗ**, Διδάκτωρ Διδακτικής της Λογοτεχνίας, Φιλολόγος
Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Λογοτεχνία: Ο ρόλος της λογοτεχνίας στη δημιουργία θετικών στάσεων για το περιβάλλον. Διδακτική δοκιμή στη Νεοελληνική Λογοτεχνία της Α' γυμνασίου.
- **ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ Ο. ΡΕΝΤΖΕΛΑ**, Διδάκτωρ Κοινωνιολογίας Παντείου Πανεπιστημίου - Εκπαιδευτικός Αγγλικής Γλώσσας Δ.Ε.
Εναισθητοποίηση των μαθητών για το περιβάλλον, ιδιαίτερα για τη ρύπανση των ακτών. Διδακτική Πρακτική.
- **ΠΟΛΥΞΕΝΗ ΚΑΛΛΙΟΓΛΟΥ**, Διδάκτωρ Πολιτικός Μηχανικός Αριστοτέλειο Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.
ΣΥΡΜΩ ΒΑΪΡΑΜΙΔΟΥ, Σχολική Σύμβουλος, Διδάκτωρ Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών.
Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις για την ανάπτυξη των κοινωνικών δεξιοτήτων το παράδειγμα της εφαρμογής στη γεωτεχνική μηχανική.

ΚΥΡΙΑΚΗ 7 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2012

ΑΙΘΟΥΣΑ: ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ ΜΑΡΑΣΛΕΙΟΥ ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟΥ

(Η ΚΑΘΕ ΕΙΣΗΓΗΣΗ ΔΕΝ ΘΑ ΥΠΕΡΒΑΙΝΕΙ ΤΑ 15')

10:00 – 11:30 : ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΠΡΩΤΗ

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Μ. ΦΟΥΝΤΟΠΟΥΛΟΥ, Α. Σ. ΑΝΤΩΝΙΟΥ, Γ. ΑΛΕΞΑΝΔΡΑΤΟΣ, Α. ΓΑΚΗ

- **ΜΑΡΙΖΑ ΦΟΥΝΤΟΠΟΥΛΟΥ**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Πανεπιστημίου Αθηνών.
Η θέση των φιλολογικών μαθημάτων στα σχέδια δράσης (projects) της Α' Λυκείου: Ερευνητικά δεδομένα.
- **ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑΤΟΣ**, Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε., Διδάκτωρ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
ΑΡΧΟΝΤΟΥΛΑ ΜΑΝΤΖΑΡΙΔΟΥ, Υποψήφιος διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Αθηνών.
ΒΑΡΒΑΡΑ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑΤΟΥ, Υποψήφια διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Αθηνών.
Η λειτουργία της επικοινωνίας στον εκπαιδευτικό οργανισμό: Αξιοποίηση των εργαλείων κοινωνικής δικτύωσης του WEB 2.0.
- **ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ - ΣΤΑΜΑΤΙΟΣ ΑΝΤΩΝΙΟΥ**, Λέκτορας Ψυχολογίας του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Αθηνών,
ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΛΟΥΜΠΗ, Εκπαιδευτικός, - *Συγκριτική μελέτη παραγόντων επαγγελματικής εξουθένωσης και επαγγελματικής ικανοποίησης σε εκπαιδευτικούς Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης.*
- **ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ - ΣΤΑΜΑΤΙΟΣ ΑΝΤΩΝΙΟΥ**, Λέκτορας Ψυχολογίας του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Αθηνών.
ΕΙΡΗΝΗ ΞΥΠΟΛΙΤΑ, Εκπαιδευτικός Π.Ε. - *Μεταπτυχιακή ερευνήτρια.*
Διερεύνηση της σχέσης μεταξύ επιπέδων ηθικής και ύπαρξη χαρισματικότητας.
- **ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ - ΣΤΑΜΑΤΙΟΣ ΑΝΤΩΝΙΟΥ**, Λέκτορας Ψυχολογίας του Π.Τ.Δ.Ε. Παν/μίου Αθηνών.
ΑΝΔΡΟΝΙΚΗ ΓΑΚΗ, Σύμβουλος Σταδιοδρομίας MSc.
Υπαρξιακή προσέγγιση του φαινομένου της επαγγελματικής εξουθένωσης των εκπαιδευτικών.

11:30 – 13:00: ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Β. ΠΑΝΤΑΖΗΣ, Σ. ΚΑΝΑΚΗ, Ν. ΖΟΥΚΗΣ, Ο. ΔΟΞΟΠΟΥΛΟΥ

- **ΗΛΙΑΣ ΧΑΛΙΟΣ**, Εκπαιδευτικός ΣΜΕΑΕ στην Α/θμια Εκπ/ση.
ΒΑΣΙΛΗΣ ΠΑΝΤΑΖΗΣ, Επίκουρος Καθηγητής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
Αλλοδαποί μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες στο σχολείο. Οι στάσεις των εκπαιδευτικών
- **ΣΟΦΙΑ ΚΑΝΑΚΗ - ΠΡΩΤΟΠΑΠΑ**, Επίτιμη Σχολική Σύμβουλος, Διδάκτωρ της Φιλοσοφίας.
Όταν οι επιστήμες - ανθρωπιστικές και θετικές - ήταν στην αγκαλιά της Φιλοσοφίας.
Τι συμβαίνει σήμερα; Πως αυτό εμφανίζεται στην παιδαγωγική πράξη;
- **ΝΙΚΟΣ ΖΟΥΚΗΣ**, Med, Δ/ντής 15ου Δ. Σχ Αθηνών - Ερευνητής.
Η θεωρία του χάους ως πεδίο δημιουργικής συνάντησης των ανθρωπιστικών και των θετικών επιστημών.
- **ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΑΣΙΑΡΔΗΣ**, μέλος Συλλόγου Γονέων του 15^{ου} Δημοτικού Σχολείου Αθηνών.
ΔΙΑΔ ΖΑΧΑΡΑΚΗ, μέλος Συλλόγου Γονέων του 15^{ου} Δημοτικού Σχολείου Αθηνών.
Ανοικτό Σχολείο και δράσεις γονέων: Το παράδειγμα του Συλλόγου Γονέων ενός Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου.

ΚΥΡΙΑΚΗ 7 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2012

ΑΙΘΟΥΣΑ 1 ΝΕΟΚΛΑΣΙΚΟ ΚΤΗΡΙΟ 1^{ος} ΟΡΟΦΟΣ

(Η ΚΑΘΕ ΕΙΣΗΓΗΣΗ ΔΕΝ ΘΑ ΥΠΕΡΒΑΙΝΕΙ ΤΑ 15')

10:00 – 11:30: ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΠΡΩΤΗ - ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Δ. ΣΙΔΗΡΟΠΟΥΛΟΣ, Ν. ΝΙΚΟΛΑΟΥ, Δ. ΜΟΣΧΟΥ

- **ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΣΙΔΗΡΟΠΟΥΛΟΣ**, Σχολικός Σύμβουλος και Επιστημονικός Συνεργάτης ΑΣΠΑΙΤΕ, Διδάκτωρ του Α.Π.Θ. - *(Αυτο)αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου των σχολικών μονάδων στην Ελλάδα και στο Χονγκ-Κόνγκ: μια συγκριτική περιγραφική επισκόπηση.*
- **ΥΒΟΝΗ ΣΙΚΑΛΑ**, Δασκάλα.
Ο φάκελος εργασιών του μαθητή (ΦΕΜ) ως μέθοδος αξιολόγησης του στην πράξη.
- **ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΚΡΕΚΗΣ**, Εκπαιδευτικός ΠΕ70. - *Απόψεις των εκπαιδευτικών για την αξιολόγησή τους και την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου. Η περίπτωση της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Πρέβεζας.*
- **ΚΟΣΜΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΥ**, Υποψήφιος Διδάκτωρ του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Αθηνών.
Ηλεκτρονικά παιχνίδια: Πως επηρεάζουν την παιδική επιθετικότητα
- **ΙΩΑΝΝΗΣ ΜΑΝΙΩΤΗΣ**, Διευθυντής Δημοτικού Σχολείου.
ΑΡΕΤΗ ΜΑΝΙΩΤΗ, φοιτήτρια Ιατρικής Σχολής Πανεπιστημίου Πατρών.
Η στοιχειώδης και σχολική Υγιεινή στις αρχές του 20ου αιώνα: Θέσεις και απόψεις.

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Η. ΔΗΜΟΣ, Γ. ΚΑΛΥΒΑΣ, Ι. ΠΙΚΛΑΣ, Ε. ΞΙΦΑΚΟΣ

- **ΗΛΙΑΣ Χ. ΔΗΜΟΣ.**, Διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, εκπαιδευτικός ΠΕ70
«Το πρώτο ανεξάρτητο ελληνικό κράτος και η διοίκησή του»: ένα σενάριο διδασκαλίας για την Ιστορία της Στ' τάξης του Δημοτικού σχολείου με την αξιοποίηση των ΤΠΕ.
- **ΦΙΛΙΠΠΟΣ Δ. ΓΙΑΝΝΑΚΑΣ**, Καθηγητής Πληροφορικής Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης.
Διδακτική και Παιδαγωγική αξιοποίηση του μαθήματος των Τ.Π.Ε. στο Δημοτικό σχολείο με Ε.Α.Ε.Π.: Αντιλαμβάνομαι, επικοινωνώ, αναζητώ, συνεργάζομαι και δημιουργώ.
- **ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΙΚΛΑΣ**, MSC, Δάσκαλος.
ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ ΞΑΦΑΚΟΣ, MSC, Δάσκαλος. - *Δημιουργική παρέμβαση του εκπαιδευτικού με τη χρήση των Τ.Π.Ε στα πλαίσια της διδασκαλίας της ενότητας 1 - «Η δημιουργία του κόσμου».*
- **ΕΛΕΝΗ ΚΙΟΥΣΗ**, Εκπαιδευτικός ΠΕ70
Σενάριο διδασκαλίας του γλωσσικού μαθήματος στην Ε' τάξη Δημοτικού με χρήση των Νέων Τεχνολογιών.
- **ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΑΛΥΒΑΣ**, Υποψ. διδάκτωρ του Παν/μίου Αθηνών, Med Διδακτικής των Μαθηματικών και της Πληροφορικής, - *Διδακτική παρέμβαση με τη βοήθεια των Νέων Τεχνολογιών στη Δ' Δημοτικού για την κατανόηση της διάκρισης των ζώων σε σπονδυλωτά και σε ασπόνδυλα.*

ΚΥΡΙΑΚΗ 7 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2012

ΑΙΘΟΥΣΑ 2 ΝΕΟΚΛΑΣΙΚΟ ΚΤΗΡΙΟ 1^{ος} ΟΡΟΦΟΣ

(Η ΚΑΘΕ ΕΙΣΗΓΗΣΗ ΔΕΝ ΘΑ ΥΠΕΡΒΑΙΝΕΙ ΤΑ 15')

10:00 – 11:30: ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΠΡΩΤΗ - ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Π. ΡΑΠΤΗΣ, Θ. ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ, ΕΛ. ΜΑΡΑΓΚΟΥΔΑΚΗΣ

- **ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ Γ. ΡΑΠΤΗΣ**, Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ70, Διδάκτωρ του Παντείου Πανεπιστημίου.
Η Γυναικεία Λογοτεχνική Συντροφιά και η συμβολή της στο ελληνικό παιδικό ιστορικό μυθιστόρημα.
- **ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ ΜΑΡΑΓΚΟΥΔΑΚΗΣ**, Υποψήφιος Διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΑΣΙΟΠΟΥΛΟΥ, Εκπαιδευτικός ΠΕ70. - *Ο Εθνικισμός στην Ελλάδα από το 1833 έως το 1922. Οι θέσεις του Περικλή Γιαννόπουλου ως μελέτη περίπτωσης για την ανάπτυξη του κριτικού γραμματισμού στο μάθημα της Ιστορίας.*
- **ΕΙΡΗΝΗ ΜΕΣΣΗΝΗ**, Υποψήφιος Διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Αθηνών, Φιλολόγος. - *Ο Εκπαιδευτικός Όμιλος (1910-1927) και οι μεταρρυθμίσεις για την εδραίωση και διαιώνιση της κυριαρχίας της αστικής τάξης.*
- **ΘΑΝΑΣΗΣ Ν. ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ**, Διδάκτωρ Επιστημών της Αγωγής, Μελετητής / Κριτικός Θεάτρου για παιδιά.
Σχολικό Θέατρο και Ιδεολογία -κατά την περίοδο 1940-1949.
- **ΟΛΓΑ ΔΟΞΟΠΟΥΛΟΥ**, Διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
Οι Ευρωπαϊκές επιδράσεις στην Ελληνική Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση του 19ο αιώνα.

11:30 – 13:00: ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΔΕΥΤΕΡΗ - ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Ο. ΔΟΞΟΠΟΥΛΟΥ, Δ. ΜΟΣΧΟΥ, Τ. ΤΟΖΙΟΥ

- **ΑΘΑΝΑΣΙΑ ΚΟΥΤΣΙΛΟΠΟΥΛΟΥ**, Απόφοιτη του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών. - *Ιώσηπος Μοισιάδαξ, διδάσκαλος και συγγραφέας του 18ου αι.*
- **ΤΑΝΙΑ ΤΟΖΙΟΥ**, Msc στην Διαχείριση και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Μονάδων, Νηπιαγωγός Ειδικής Αγωγής.
Η επικοινωνία νηπιαγωγών και δασκάλων στα πλαίσια της ομαλής μετάβασης των παιδιών από το νηπιαγωγείο στην Α' τάξη του Δημοτικού σχολείου.
- **ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΚΑΤΣΟΥΛΗΣ**, Μεταπτυχιακός Φοιτητής στην Εφαρμοσμένη Παιδαγωγική του Π.Τ.Δ.Ε., Κλασικός Φιλολόγος. - *Το εξεταστικόν ζήτημα.*
- **ΕΛΕΑΝΑ ΣΥΜΕΩΝΙΔΗ**, Πτυχιούχος του τμήματος Ιστορίας & Αρχαιολογίας Πανεπιστημίου Κρήτης,
Προφορική Ιστορία: εξοικείωση των μαθητών με την “ζωντανή” ιστορία.
- **ΔΗΜΗΤΡΑ ΜΟΣΧΟΥ**, Διδάκτωρ Ιστορίας της Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Δ/ντρια 41ου Δ.Σ Περιστερίου. - *Η «Αγωγή των Παίδων» κατά τον Πλούταρχο: οι αντιγραφές, οι μεταγραφές και οι παραφράσεις διατηρούν την επικαιρότητα, την αέναη αξία της πλουτάρχειας αγωγής.*

Μετά το πέρας των εισηγήσεων ακολουθεί η καταληκτική ομιλία από τον Πρόεδρο του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης (ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.Ε.Κ.), ΟΜΟΤΙΜΟ ΚΑΘΗΓΗΤΗ του ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ, ΑΘΑΝΑΣΙΟ Ε. ΠΑΠΑ.

ΛΗΞΗ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΤΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

**ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ.)**

Μαρασλή 35 -106 76 - Αθήνα.

e-mail: elliepek@gmail.com Ηλεκτρονική διεύθυνση: www.elliepek.gr

ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ ΙΔΡΥΤΙΚΟΥ ΚΑΤΑΣΤΑΤΙΚΟΥ (ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ.)

Άρθρο 1: Ιδρύεται επιστημονικό σωματείο μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα με την επωνυμία Ελληνικό Ινστιτούτο Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης [...].

Άρθρο 2: [...] Ειδικότεροι στόχοι του ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ.:

- α) Η εφαρμοσμένη παιδαγωγική στην περιβαλλοντική και εκπαιδευτική της διάσταση.
- β) Η συνεχιζόμενη εκπαίδευση ενηλίκων και η λαϊκή επιμόρφωση.
- γ) Η μελέτη θεμάτων κοινωνικού αποκλεισμού.
- δ) Η ίδρυση και λειτουργία σχολών γονέων.
- ε) Η οργάνωση διαλέξεων σε σωματεία, συλλόγους εκπαιδευτικών και κοινωνικών ομάδων, καθώς και την τοπική αυτοδιοίκηση.
- στ) Η συνεργασία με Σχολικούς Συμβούλους, Συλλόγους Εκπαιδευτικών και άλλων φορέων σε θέματα Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης και έρευνας προβλημάτων που σχετίζονται με το σχολείο, τους μαθητές, τους γονείς και τους εκπαιδευτικούς.
- ζ) Η ενασχόληση με τα Αναλυτικά Προγράμματα, τα διδακτικά εγχειρίδια και την παραγωγή διδακτικού και εποπτικού υλικού.
- η) Η αναφορά σε θέματα μεθοδολογικού σχεδιασμού, αξιολόγησης, εκπαίδευσης, μετεκπαίδευσης και επιμόρφωσης εκπαιδευτικών.
- θ) Πειραματισμοί σε μεθόδους διδασκαλίας με στόχο την ενίσχυση της μάθησης παιδιών Ελλήνων μεταναστών που ζουν στην αλλοδαπή, παλιννοστούντων μαθητών, οικονομικών προσφύγων, αλλοδαπών και άλλων ομάδων που χρήζουν βοήθειας σε θέματα διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας και γενικότερα των μορφωτικών αγαθών, που οριοθετούνται από τους σκοπούς της εκπαίδευσης, στα πλαίσια μιας Εφαρμοσμένης Διαπολιτισμικής Παιδαγωγικής & Διδακτικής.
- ι) Η συνεργασία με πειραματικά εργαστήρια, επιμορφωτικά κέντρα άλλων ιδρυμάτων και πανεπιστημίων εσωτερικού και εξωτερικού, με πειραματικά σχολεία, με πολιτιστικούς φορείς, Συλλόγους Γονέων, οργάνωση ημερίδων, συνεδρίων, σεμιναρίων, φροντιστηρίων για μετάδοση και παραγωγή νέας γνώσης στα πλαίσια της εφαρμοσμένης παιδαγωγικής και εκπαίδευσης.
- ια) Η έκδοση περιοδικού του Ινστιτούτου καθώς και γενικότερα έντυπου υλικού, διδακτικών εγχειριδίων, λογισμικού, οπτικοακουστικών μέσων [...].
- ιβ) Η γνωστοποίηση των ερευνητικών και επιστημονικών επιτευγμάτων του Ινστιτούτου στον ελληνικό και διεθνή χώρο [...].
- ιγ) Η αναφορά στον Ευρωπαϊκό, με αφετηρία τον Έλληνα πολίτη, καθώς και η μελέτη και λειτουργική θεώρηση της ευρωπαϊκής διάστασης της εκπαίδευσης στα πλαίσια των οριοθετημένων σκοπών της ελληνικής εκπαίδευσης.
- ιδ) Η άσκηση τεκμηριωμένης κριτικής και υποβολή προτάσεων σε θέματα που άπτονται της Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης όλων των βαθμίδων και οριοθετούνται από την εκάστοτε εκπαιδευτική πολιτική ή άλλους φορείς με στόχο τη βελτίωση της παρεχόμενης παιδείας.
- ιε) Η επιβράβευση επιστημονικών εργασιών και ερευνών, που άπτονται του χώρου της Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης με απονομή επαίνου που μπορεί να συνοδεύεται και από χρηματικό έπαθλο, με απόφαση του Δ.Σ. του ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ.
- ιζ) Η οργάνωση μορφωτικών εκδρομών εσωτερικού και εξωτερικού.
- ιη) Η συνεργασία με Πανεπιστημιακά, Εκπαιδευτικά ή Σχολικά Ιδρύματα του εσωτερικού και εξωτερικού για αμφίδρομη πληροφόρηση σε θέματα Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης [...].
- ιθ) Η δυνατότητα ανάληψης και εκτέλεσης προγραμμάτων στα πλαίσια της ευρωπαϊκής κοινότητας που άπτονται της Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης.
- κ) Η δημιουργία και λειτουργία βιβλιοθήκης του Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής με την αγορά ελληνόγλωσσας και ξενόγλωσσας βιβλιογραφίας, καθώς και την αποδοχή δωρεών ατομικών βιβλιοθηκών ή άλλων φορέων, εφόσον δεν αντίκειται η δωρεά στους σκοπούς και στόχους του ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ.
- κα) Μετάκληση επιστημόνων αναγνωρισμένου κύρους εσωτερικού και εξωτερικού.
- κβ) Αξιοποίηση του πνευματικού δυναμικού των μελών του ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ.

Άρθρο 5:

Τα τακτικά μέλη του Ινστιτούτου είναι υποχρεωμένα να καταβάλουν:

- α) Εφάπαξ δικαίωμα εγγραφής.
- β) Ετήσια συνδρομή και τις οριζόμενες κάθε φορά από τη Γ.Σ. έκτακτες εισφορές για την οικονομική στήριξη και επιτυχία των σκοπών του Ινστιτούτου.

[...] Μέλη που καθυστερούν την καταβολή των συνδρομών τους δύο ή και περισσότερα χρόνια μπορούν να διαγραφούν από το Ινστιτούτο με απόφαση του Δ.Σ. [...].

Για το Δ.Σ.
Ο Πρόεδρος
ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ Ε. ΠΑΠΑΣ
ΟΜ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

Η ΠΡΟΣΕΥΧΗ ΤΩΝ ΑΓΕΝΝΗΤΩΝ

«Άντρες και γυναίκες που ζείτε στη Γη
Είστε δημιουργοί μας.
Εμείς, οι αγέννητοι, σας ικετεύουμε:
Ας έχουμε τον άρτο τον επιούσιο
Τον οικοδόμο του νέου μας σώματος.
Ας έχουμε ύδωρ καθαρό
Το ζωοδότη του αίματός μας.
Ας έχουμε καθαρό αέρα,
Ώστε κάθε πνοή να είναι χάδι.
Να νιώσουμε τα πέταλα του γιασεμιού
Και των ρόδων
Που 'ναι τόσο τρυφερά σαν το δέρμα μας,

Άντρες γυναίκες που ζείτε στη Γη
Είστε δημιουργοί μας.
Εμείς οι αγέννητοι, σας ικετεύουμε:
Μη μας δίνετε έναν κόσμο οργής και φόβου
Γιατί ο νους μας θα είναι οργή και φόβος.
Μη μας δίνετε βία και μολυσμένο αέρα
Γιατί το σώμα μας θα είναι αρρώστια και απέχθεια.

Καλύτερα να μείνουμε εδώ που είμαστε
Παρά να μας φέρετε
Σε μια ανθρωπότητα βασανισμένη».